

NIÑOS

SERIE DE ESTUDIOS MISIONEROS

REGIÓN EURASIA

IGLESIA DEL  NAZARENO
AMÉRICA DEL SUR



MISIONES NAZARENAS INTERNACIONALES

Serie de Educación Misionera para Niños

Región Eurasia

Daniel Ketchum
Director Global de MNI

Lorie Beckum
Editora de la GIEM

Jeanette Littleton
Editora de Educación Misionera

Si traduce la Guía Internacional de Educación Misionera (GIEM) a un idioma o lengua que todavía no está en el sitio de MNI (www.nazarene.org/nmi), envíe por correo electrónico una copia a la Oficina de MNI (nmi@nazarene.org) con "IMEJ" en la línea de asunto. Otras personas en todo el mundo pueden beneficiarse de sus esfuerzos.

Créditos de Educación Misionera

El uso de la *Guía Internacional de Educación Misionera* puede adoptarse cada año como parte del curso de comunicaciones y publicaciones misioneras que es requerida por Prioridad Uno Misiones (PUM). Si usted utiliza las lecciones para niños y las adapta para los adultos, o si incluye niños y/o jóvenes en las lecciones de adultos, puede acreditarlo a los requisitos de PUM para niños y jóvenes.

Escrituras citadas en las enseñanzas de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, copyright 1973, 1978, 1984, por la Sociedad Bíblica Internacional se utilizan con el permiso de Zondervan Bible Publishers. Escrituras de la New Revised Standard Version de la Biblia, copyright 1989, por la División de Educación Cristiana del Concilio Nacional de Iglesias de Cristo en los EE.UU. se utilizan con permiso. Todos los derechos reservados

Misiones Nazarenas Internacionales
Iglesia del Nazareno
Centro Global de Ministerios
17001 Prairie Star Parkway • Lenexa, KS 66220 • Estados Unidos de América

CURRÍCULO PARA NIÑOS

Lección 1	Eurasia	4
Lección 2	Armenia	9
Lección 3	Ucrania	14
Lección 4	Bulgaria.....	19
Lección 5	Italia	24
Lección 6	Albania	29
Lección 7	Israel.....	34
Lección 8	Francia	39
Lección 9	Alemania	43
Lección 10	Países Bajos.....	49
Lección 11	India	54
Lección 12	Bangladesh.....	58

CURRICULO DE NIÑOS

LECCION 1: EURASIA

PROPOSITO

Ayudar a los niños a entender la diversidad de Eurasia y los retos que existen al compartir el evangelio en Eurasia.

INFORMACION DE FONDO

Factores Importantes

- Eurasia se refiere a los dos continentes de Europa y Asia como uno solo.
- Eurasia es el lugar de nacimiento de las cinco grandes religiones del mundo: Cristianismo, Judaísmo, Islam, Budismo, e Hinduismo.
- Las iglesias en Eurasia son frecuentemente llamadas “Casas de Oración.”
- El Chunnel es un túnel de tren bajo el mar que conecta a Inglaterra y Francia.
- El fútbol es el deporte más importante en toda Eurasia.
- El pan es la parte más importante de la dieta en cada país en toda Eurasia.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Prepare una atmósfera colorida que refleje la diversidad (diferentes culturas, diferentes maneras de pensar y de actuar, comer, hablar, diferentes creencias, etc.) de Eurasia. Cuelgue mapas y carteles de viajes con escenarios de Eurasia. Muestre diferentes tipos de transporte, tales como una bicicleta, vagón, patines de hielo, scooter, y patineta. Incluya modelos, juguetes, y/o fotos de carros, aviones, trenes, autobuses, barcos, oxcarts, camellos, y elefantes. Provea cubos de queso o postres Daneses para los niños como muestras mientras ellos entran al salón. Ponga varios panes en una canasta—úselos para “Una Fiesta de Probar Panes.” Ponga flores, como lirios, azafrañes, rosas, maravillas, crisantemos, o tulipanes. Ponga objetos, como zapatos de madera, huevos pintados, muñecas con vestidos nacionales, muñecos, y banderas pequeñas para que los niños exploren.

La región de Eurasia tiene mucha diversidad como ninguna otra región...desde la riqueza de Suiza hasta la pobreza de Bangladesh...desde las catedrales de Ucrania hasta las mezquitas de Irán...desde los autobuses dobles de Inglaterra hasta los pequeños carros de India...desde las burguesas de Pakistán hasta las faldas de Escocia...desde los zapatos de Madera de Países Bajos hasta las sandalias de Italia...desde las barras de España hasta los baguettes de Francia. En estas diferencias culturales, la Iglesia del Nazareno está ofreciendo el Pan de Vida—Jesucristo. Él está trayendo unidad en esta gran diversidad.

Use un mapa de Eurasia. Apunte a cada país y diga los nombres para los niños. Diga, **La Iglesia del Nazareno tiene iglesias en muchos de estos países. Este año aprenderemos sobre estos países, la gente que vive ahí, y cómo la Iglesia provee ministerio para ellos.**

Diga, **En los países de Eurasia, el pan es la parte principal de su dieta. La gente disfruta diferentes tipos de pan. Esta es una manera en la que los países de Eurasia se diferencian los unos a los otros. ¡Vamos a tener una Fiesta de Probar Panes!**

Provea varios tipos de panes para que los niños los prueben. Incluya panes, como croissants o baguettes (Francia), rye (Países Bajos), scones (Inglaterra), kaiser rollos o pan negro (Alemania), focaccia o italiano (Italia), pita o matzo (Israel), bagels (Polonia) barras (España), pan redondo, pan plano— (India). Ponga los platos con los panes en una mesa con un letrero que diga: “Panes de Eurasia.” En un plato, ponga una pieza completa del pan con pedacitos de pan alrededor. Etiquete cada pieza de pan e incluya el nombre del país que representa.

Tápele los ojos a un voluntario y déle una pieza de pan de prueba y permítale que adivine. Si el niño no adivina correctamente, deje que los otros niños digan el nombre de la muestra de pan. Permita que otros niños puedan adivinar, después invite a todos los niños a probar los panes.

Diga, **el pan es el alimento más común comido en el mundo. En muchos países, el pan es la comida más importante. En el Padre Nuestro, Jesús dijo, “Danos el pan nuestro de cada día.” ¿Qué crees que Jesús quiso decir?** (El pan es una parte necesaria de la dieta que ayuda a la gente a vivir.)

Diga, **La Biblia dice, “Después Jesús declaró, Yo soy el pan de vida. Todo aquel que viene a mí no tendrá hambre” (Juan 6:35a). ¿Qué crees que Jesús quiso decir?** (Jesús estaba hablando de cómo El satisface el hambre espiritual.) Diga, **los misioneros dan el Pan de Vida a otros. Cuando ellos predicán y enseñan y ayudan a otros, ellos le dicen a la gente sobre Jesús, quien puede salvarlos de sus pecados. Y cuando la gente acepta a Jesús como su Salvador, entonces ellos ya no tiene hambre espiritual.**

HISTORIA DE LA MISIÓN: Compartiendo el Pan de Vida por Wes Eby

Diga, **La historia de hoy es sobre un esposo y una esposa que son misioneros en Rusia. A pesar que nacieron en diferentes países y culturas, Dios los está usando como un equipo para compartir el evangelio.**

“Apúrate, Tanya,” dijo la mamá. “Necesitas formarte en la fila atrás de tu hermano y hermana.”

“Me estoy apurando,” Dijo Tanya, tratando de descansar un poco. “Yuri y Natasha son mas grandes que yo.”

“Yo sé,” dijo la mamá. “Pero no queremos perder la oportunidad de comprar azúcar hoy. Aquí está un rublo para pagar. No lo pierdas, Tanya.”

“No lo perderé, Mamá.”

La mamá de Tanya estaba preparando mermelada de cerezas hecha en casa, y necesitaba mucha azúcar. Pero el país de Rusia no tenía mucha azúcar. Por eso las tiendas solo vendían un paquete de azúcar por cliente. Por eso la mamá llevó a sus tres hijos a la tienda con ella. Porque cada niño era un cliente, Mamá pudo comprar cuatro bolsas de azúcar en un día. Ese verano, Mamá hizo suficiente mermelada para la familia para comer todo el año.

Los inviernos en Rusia son muy fríos con mucha nieve.

“No tienen que ir a la escuela hoy,” Mamá les dijo a los niños un día. “Esta a 20 grados bajo cero.”

“Oorah!” Tanya gritó. “¿Podemos decorar el árbol de Año Nuevo?”

“Sí,” Contestó Mamá. Hoy es perfecto.”

Todo el día Tanya, Natasha, y Yuri ayudaron a decorar el árbol. Ellas también hornearon piroshki, una tarta rellena de jamón.

Por muchos años, la gente en Rusia no celebraba navidad porque el gobierno había prohibido la religión. En lugar de eso la gente celebraba Año Nuevo. El Año Nuevo continúa siendo el día festivo más importante del año. La gente da regalos y comen una comida grande en familia. En lugar de Santa Claus, los niños buscan a “Ded Moroz,” o El Abuelo Frost.

Algunas veces, la vida era difícil para Tanya. Los niños no siempre tenían todo lo que necesitaban para vivir bien. Pero Tanya tuvo una infancia feliz con su familia.

“¡Vittorio, ven rápido!” grito Mamá. “Davide se ha quemado.”

“¡Oh, no!” Papá exclamó. “¿Cómo paso esto?”

“La olla de sopa hirviendo se cayó de la estufa y cayó en sus pies,” explicó Mamá. “¡Apúrate! ¡Debemos llevarlo al hospital!”

Davide que tenía tres años pasó muchos días en el hospital mientras sus quemaduras se sanaban.

Unos años después, Davide tenía un ojo inflamado—tan grande casi como una pelota de tenis. Sus padres lo llevaron al hospital otra vez.

“Sr. y Sra. Cantarella,” dijo el doctor, “no podemos encontrar que es lo que le pasa a su hijo. No podemos hacer nada por su ojo. Lo siento.”

“Pero Dios puede,” dijo la Sra. Cantarella. “Invitaremos a gente de nuestra iglesia para que unjan a Davide con aceite y para que oren por el.”

“Nosotros creemos que Dios escucha nuestras oraciones y El puede sanar a nuestro hijo,” dijo el Sr. Cantarella.

Muchos amigos cristianos fueron a la casa de los Cantarellas y oraron. Poco tiempo después, el ojo de Davide regresó a la normalidad.

Davide amó los años que creció en Sicilia, una isla que es parte de Italia. En el verano, el disfrutaba nadar en el mar. Porque los años en Sicilia son calientes, Davide nunca vio nevar. El nada mas veía nieve encima de un volcán que estaba lejos. A Davide le gustaba jugar deportes, especialmente fútbol. La vida era buena, y Davide era un niño feliz.

Tanya creció en Rusia y Davide en Italia. Davide se volvió cristiano a los 17. Y Tanya aceptó a Cristo a la edad de 20 años cuando los misioneros Nazarenos fueron a Rusia. Dios guió a estas dos personas a asistir al mismo colegio—Colegio Nazareno Europeo en Alemania. Ellos se conocieron y se enamoraron. Ellos decidieron casarse y estuvieron de acuerdo en servir a Dios juntos en Rusia.

Hoy Davide y Tanya Cantarella son misioneros en Moscú, Rusia. Davide es el superintendente del Distrito Norte de Rusia. El también supervisa clases para pastores en varios países. Tanya es la pastora de la Primera Iglesia de Moscú, y también es una maestra de los pastores.

Los Cantarellas son un gran ejemplo de como Dios une gente diversa para servirle. Davide y Tanya están ayudando a gente en Rusia a aprender sobre Jesús, quien es el Pan de Vida.

DISCUSION DE LA HISTORIA

Diga, Existen mas de 6,000 idiomas en el mundo hoy. Siete de los 10 idiomas más hablados comenzaron en Eurasia. Estos son; ingles, español, bengalí, hindi, ruso, árabe, y portugués. Pregunte, ¿Qué idioma habla Dios?

Diga, La mayoría de los países en Eurasia tienen sus propios idiomas o dialectos. Puedes viajar solo pocas millas y entrar a otro país donde la gente habla un idioma diferente. Pregunte, ¿Por qué esto lo hace mas difícil para los misioneros? (Ellos deben de aprender mas de un idioma.)

Distribuya la Página de Actividad 1. Diga, La primera columna muestra la palabra “Dios” escrita en diferentes idiomas. La Segunda columna es una lista de países donde se habla el idioma. Una cada línea de la palabra usada para “Dios” al país donde se usa esta palabra. Después que los niños completen esta actividad, hablen sobre sus respuestas, usando las pronunciaciones.

Diga, Dios entiende lo que la gente dice sin importar el idioma que hablen. La gente puede orar en su propio idioma, y Dios escucha y sabe lo que ellos están diciendo. Los misioneros aprenden a cantar y a predicar en los idiomas de otra gente. Esto ayuda a los misioneros a alcanzar a otros con las buenas nuevas de Jesús.

	Nombre de Dios	Pronunciación	País
1.	God	[KAHT]	Las Netherlands
2.	Dieu	[DYEW]	Francia
3.	Deva	[day-VUH]	India
4.	Bog	[BOHG]	Ucrania y Rusia
5.	Yahweh	[YAH-way]	Israel
6.	Gud	[GEWD]	Dinamarca
7.	Dios	[DEE-ohs]	España
8.	Zot	[ZOHT]	Albania
9.	Dio	[DEE-oh]	Italia

10.	Allah	[AH-luh]	Iraq
11.	Gott	[GAHT]	Alemania
12.	Deus	[DAY-ohs]	Portugal

Muestre fotos de diferentes tipos de iglesias. Diga, **Eurasia es el lugar de nacimiento de cinco grandes religiones del mundo: Cristianismo, Judaísmo, Islam, Budismo, e Hinduísmo. Por toda Eurasia, existen miles de iglesias de varias religiones. Muchas iglesias son conocidas como “Casas de Oración.”** Pregunte, **¿Por qué crees que las iglesias en Eurasia son llamadas Casas de Oración?** (Orar a Dios es una parte importante de nuestra alabanza a Dios.)

Diga, **Los misioneros de la Iglesia del Nazareno ayudan a comenzar Casas de Oración en los países donde ellos trabajan.** Pregunte, **¿Si fueras a comenzar una Casa de Oración, cuales serían algunas cosas que necesitarías saber primero?** Use las siguientes preguntas para guiar la discusión: **¿De qué tamaño es el pueblo? ¿Qué tipo de gente vive ahí? ¿Cuántas iglesias ya hay en el pueblo? ¿Hay áreas donde no hay iglesias? ¿Dónde se reuniría la gente para los servicios? ¿Cómo se invitará a la gente a venir a la iglesia? ¿Quién va a predicar? ¿Qué tipo de música será incluida?**

Después de la discusión, pregunte, **¿Sabías que la Iglesia del Nazareno comienza nuevas iglesias en Eurasia casi todos los días? Antes de que una iglesia sea comenzada, los plantadores de iglesias deben de pensar donde y como ellos comenzaran una Casa de Oración. Vamos a orar hoy por las personas que están comenzando nuevas Casas de Oración.**

TIEMPO DE ORACION

Antes de la clase, haga un buzón con una caja pequeña de zapatos haga una pequeña cortadura en la tapa lo suficientemente grande para que una tarjeta pueda entrar. Copie una tarjeta para cada niño.

Pregunte, **¿Qué es lo que la gente hace con tarjetas?** (las Mandan a familiares y amigos) Diga, **La fotos de las tarjetas postales usualmente muestran lugares a los que la gente ha viajado. La gente también escribe mensajes especiales en las tarjetas postales. Hoy cada uno de ustedes puede escribir una petición de oración por Eurasia en una tarjeta postal.**

Liste las peticiones de los niños en un tablero. Haga que los niños escriban sus peticiones de oración en sus tarjetas. Motive a los niños a escribir oraciones completas, y después permítales poner sus tarjetas postales en el “buzón.”

Diga, **A pesar que estas tarjetas no puede ser mandadas a Dios en el cielo, El sabe lo que escribiste en la tarjeta. Sigán orando por la gente de Eurasia y por nuestros misioneros que sirven allá.**

¿Qué Idioma Habla Dios?

Instrucciones: Marca una línea para unir la palabra Dios con el país donde se habla.

“Dios”

País

-
1. God ●
2. Dieu ●
3. Deva ●
4. Bog ●
5. Yahweh ●
6. Gud ●
7. Dios ●
8. Zot ●
9. Dio ●
10. Allah ●
11. Gott ●
12. Deus ●
- Albania
- Israel
- Italia
- Irak
- Los Países Bajos
- Portugal
- Francia
- Alemania
- India
- Ucrania y Rusia
- España
- Dinamarca

LESSON 2: ARMENIA

PROPOSITO

Ayudar a los niños a entender que Jesús nos ha llamado a hacer discípulos.

INFORMACION DE FONDO

Factores Importantes

- Algunas personas creen que el Arca de Noe se detuvo en la Montaña Ararat que estaba localizada en el país antiguo de Armenia.
- El Lago Sevan es el cuerpo de agua más grande en Armenia y uno de los lagos más grandes de Montaña en el mundo.
- Un terremoto en 1988 dejó 300,000 Armenianos sin hogar.
- Los Armenianos han sido misioneros por cientos de años.
- En Eurasia, un lugar de adoración frecuentemente es llamado casa de oración.
- Muchos niños Armenianos asisten a escuelas privadas de ajedrez para aprender el juego.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Casi cada casa en Armenia tiene una foto de la Montaña Ararat en la pared. A pesar que la Montaña Ararat está localizada al otro lado de la frontera de Armenia en Turquía, es el símbolo nacional de Armenia. La Montaña Ararat es reproducida en artefactos de Armenia.

Ponga una tienda de acampar pequeña y pongale el nombre de "Casa de Oración." Esto puede ser usado durante el tiempo de oración de la lección.

Armenia es un país antiguo. La gente de Armenia dice que ellos pueden conectar sus raíces hasta los tiempos de Noe. Ellos también dicen que fueron el primer país en el mundo en hacer la Cristiandad su religión oficial. (A.D. 301). Los armenios fueron grandes misioneros, llevaron la cristiandad a varios países en el Medio Oriente. Desafortunadamente, Cuando Armenia vino a ser parte de la Unión Soviética después de la primera Guerra Mundial, fueron forzados a ser un país ateísta comunista. En 1991, Armenia ganó su libertad de la Unión Soviética, y la gente volvió a ser libre para alabar a Dios. Desde entonces, la Iglesia se ha estado reconstruyendo lentamente.

Pregunte, **¿Alguna vez has viajado a un país en Eurasia?** Deje que los niños contesten. Diga, **El primer país de Eurasia del que vamos a aprender será Armenia.** En el mapa del mundo, localice Armenia en el sureste de Asia, en el norte de Turquía e Irán. Diga, **Armenia es un país de montañas con uno de los lagos de montañas mas grande del mundo, el Lago Sevan. Porque Armenia está en una línea avería, terremotos pueden ocurrir en cualquier momento. Un terremoto en 1988 dejó a más de 300,000 personas sin hogar.**

Pregunte, **¿Alguna vez has estado con gente que habla otro idioma? ¿Alguno de ustedes puede hablar otro idioma?** Deje que los niños contesten. Diga, **Armenia tiene un alfabeto muy inusual. Ningún otro país en el mundo tiene un alfabeto como este. Los armenios creen que Dios inspiró a sus escritores para crear este alfabeto, era lo que ellos necesitaban para traducir la Biblia.**

Diga, **Aprender otro idioma puede ser desafiante, pero también divertido. Muchos misioneros tienen que aprender un nuevo idioma antes de servir en el campo misionero. La historia de hoy nos habla de una niña que estaba emocionada por aprender un nuevo idioma.**

HISTORIA DE LA MISIÓN: Los Discípulos de Anna
por Carla Sunberg

Pregunte, ¿Si no hubiera iglesia, que harías para ir a la Escuela Dominical? Mira lo que pasa cuando Anna trata de arreglar las cosas por ella misma.

Anna nació en el norte de Armenia, lejos de la gran ciudad. Cuando Anna era un bebé, un terremoto sacudió su aldea. Muchos edificios fueron destruidos. Cuando Anna creció, aún había recuerdos de la destrucción causada por el terremoto. Habían pilas de piedras que antes habían sido una escuela y pequeños contenedores de metal donde ahora la gente vivía.

Los contenedores de metal eran las partes de atrás de camiones—usualmente eran usados para transportar cosas o materiales. Cuando las casas fueron destruidas, mucha gente comenzó a vivir en estos contenedores.

A Anna le encantaba aprender nuevos idiomas. En adición a su propio idioma de armenio, ella quería aprender inglés. Entonces ella comenzó a estudiar en la escuela. A la edad de 16, se le pidió a Anna que trabajara como una intérprete para una misionera Americana llamada Linda, quien vendría a la aldea.

Linda era una maestra de escuela y amaba a los niños. Ella especialmente quería que los niños aprendieran sobre Jesús. Linda se mudó a Rusia para poder enseñarle a los niños de allá sobre Jesús. Ella se dio cuenta que la mejor forma de hacer eso era por medio de la Escuela Bíblica Vacacional. Pero era un reto. Los cantos, las historias, y las actividades tenían que ser traducidas. Tomó meses y meses de trabajo.

Cuando Linda terminó el trabajo, ella invitó a un grupo de adolescentes a viajar con ella a Armenia. Los adolescentes estaban emocionados por ayudar con la Escuela Bíblica Vacacional y por contarles a niños sobre Jesús. Linda y su equipo empacaron todo lo que necesitaba y abordaron un avión.

Después de un vuelo de tres horas, el equipo arribó a la ciudad capital de Yerevan. Después ellos se subieron a un autobús. El autobús hizo mucho ruido por las montañas para llegar a la aldea de Anna. Les tomó varias horas, hasta que finalmente llegaron.

Linda y su equipo cuando llegaron encontraron su camino hacia la escuela. Ellos llevaban muchos materiales. Cada uno tenía una mochila, una maleta, y una bolsa de plástico grande llena de todas las cosas que iban a necesitar para la Escuela Bíblica Vacacional.

Mientras el director de la escuela saludaba al equipo, Anna esperaba nerviosa. Esta sería su primera vez que interpretaría para alguien de quien su idioma nativo era el inglés. “¿Cómo sería esta semana?” ella se preguntaba.

La semana terminó siendo muy emocionante. Cada día había una nueva lección de la Biblia. Había sketches, cantos, y todos tipos de manualidades. Anna nunca había experimentado algo como esto antes. Ella disfrutó pararse al lado de Linda y ayudarla a hablar con los niños.

El último día, Linda le preguntó a los niños, “¿Quieren pedirle a Jesús que venga a sus corazones?”

Mientras Anna traducía las palabras de Linda, ella comenzó a pensar sobre lo que estaba diciendo. Anna nunca le había pedido a Jesús que entrara a su corazón. Ella también quería decir la oración, ¡y ella lo hizo!

Mientras el equipo se preparaba para irse, Anna se sintió triste. ¿Qué pasaría con ella y con los niños que le dieron sus vidas a Jesús?

Después de muchos meses, Linda decidió visitar la aldea de Anna. La van se movía mucho en el camino que tenía muchos hoyos. Finalmente, a la distancia, Linda pudo ver la casa de Anna rodeada por un jardín. Ella iba a conocer a la familia de Anna. La mamá de Anna fue la primera que salió de la casa. Con una sonrisa enorme y brillo en sus ojos, ella vino al portón y saludo a Linda con un enorme abrazo. Ella tomó el brazo de Linda y la guió hacia el lado de la casa. Para la sorpresa de Linda, había un contenedor de metal en el jardín. Cuando ella entró al contenedor, Linda vio a Anna rodeada de una docena de niños.

“¿Qué estás haciendo?” Preguntó Linda.

Anna explicó, “después de la Escuela Bíblica Vacacional, yo quería continuar enseñando a los niños de mi aldea. Entonces comencé mi propia Escuela Dominical aquí en este contenedor.”

Linda trató de no llorar mientras veía los pequeños pedazos de papel que los niños estaban usando para sus manualidades. Ellos estaban aprendiendo Juan 3:16.

Anna no solamente había invitado a Jesús a su corazón, también había aprendido que es la responsabilidad de cada creyente ir y hacer discípulos.

DISCUSION DE LA HISTORIA

Antes de la clase, imprima Mateo 28:19-20 en una cartulina grande.

Diga, **Jesús manda a todos los cristianos, incluyendo a los niños, a hacer discípulos. Vamos a jugar un juego para aprender el versículo que Anna puso en práctica en su vida.**

Haga que los niños se sienten en el piso en un círculo, o divida una clase grande en varios círculos. Ponga el versículo en un lugar visible para todos. Comience a jugar, aviente una pelota a un niño que debe de leer la primera palabra del versículo. El niño deberá aventar la pelota a otro niño quien leerá la segunda palabra del versículo. Continúe jugando hasta que todo el versículo sea leído. Practique este juego hasta que parezca que los niños se hayan aprendido el versículo. Después cubra las palabras y haga que los niños jueguen repitiendo el versículo de memoria.

Diga, **La declaración misionera de la Iglesia del Nazareno es “Hacer discípulos semejantes a Cristo en las naciones.” En el pasado, los Armenianos han sido grandes misioneros, llevando la cristianidad a muchos países en el Medio Oriente. Pero esta declaración misionera no es sólo para adultos. Los niños también pueden hacer discípulos.**

Así como Anna encontró rápidamente una manera de hacer discípulos, vamos a ver que tan rápido podemos contar las buenas nuevas sobre Jesús. Cuando digo “Vayan y hagan discípulos,” comiencen a caminar alrededor del mundo. Cuando diga, “Digan las Buenas Nuevas,” dejen de caminar. Y regresen y siéntese en el piso tan rápido como puedan. La primera persona en sentarse dirá una manera en la que el o ella puede hablarle a otros sobre Jesús. Por ejemplo, invitar a un amigo a una actividad especial de niños en la iglesia, orar por un amigo y su familia que no conocen a Jesús como su Salvador personal, compartir con un amigo como Dios te ha ayudado o a tu familia, invitar a amigos a ver un video con un mensaje cristiano.

Antes de la clase, prepare un ejemplo del Arca de Noe, Página de Actividad 2, para mostrar a los niños.

Diga, **Armenia ha sido llamada un destino favorito, o lugar para viajar, desde el tiempo de Noe. La gente de Armenia dice que ellos pueden trazar sus raíces hasta uno de los hijos de Noe. Y algunas personas creen que el Arca de Noe se detuvo en el Monte Ararat, el cual le pertenecía a Armenia, pero ahora es parte de Turquía.**

Vamos a hacer un arca como un recordatorio de este evento especial en la historia.

Muéstreles a los niños el ejemplo del arca. Después dar a los niños la Página de Actividad 2, papel de construcción azul, y un popote (pajilla). Explique las siguientes instrucciones.

1. Colorea y corta el arca. (Cuide que los niños no corten la línea donde se dobla.)
2. Pegue con cinta el popote verticalmente al lado del arca.
3. Doble y pegue los lados del arca con resistol.
4. Doble el papel de construcción a la mitad, a lo largo.
5. Corte líneas onduladas abajo de la dobladura, creando dos líneas de olas del mar.
6. Pegue una línea de olas en la parte de en frente del arca y la otra parte atrás.
7. Agregue algodón “blancos” a las olas.
8. Para un arca flotante, deténgalo del popote como una marioneta.

TIEMPO DE ORACION

Diga, **Por siglos, los Armenianos han sido reconocidos por ser excelentes artistas y por hacer joyería. Piedras negras volcánicas pueden ser encontradas por toda Armenia. Así que la gente las usa para hacer joyería. Vamos a convertirnos en joyeros de Armenia y vamos a hacer nuestros propios brazaletes.**

Distribuya piedras negras (granos) e hilo para pescar. Haga que los niños pongas las piedras negras en el hilo y cuando terminen les hagan un nudo. Diga, **Usen estos brazaletes como un recordatorio para orar por Armenia y su gente.**

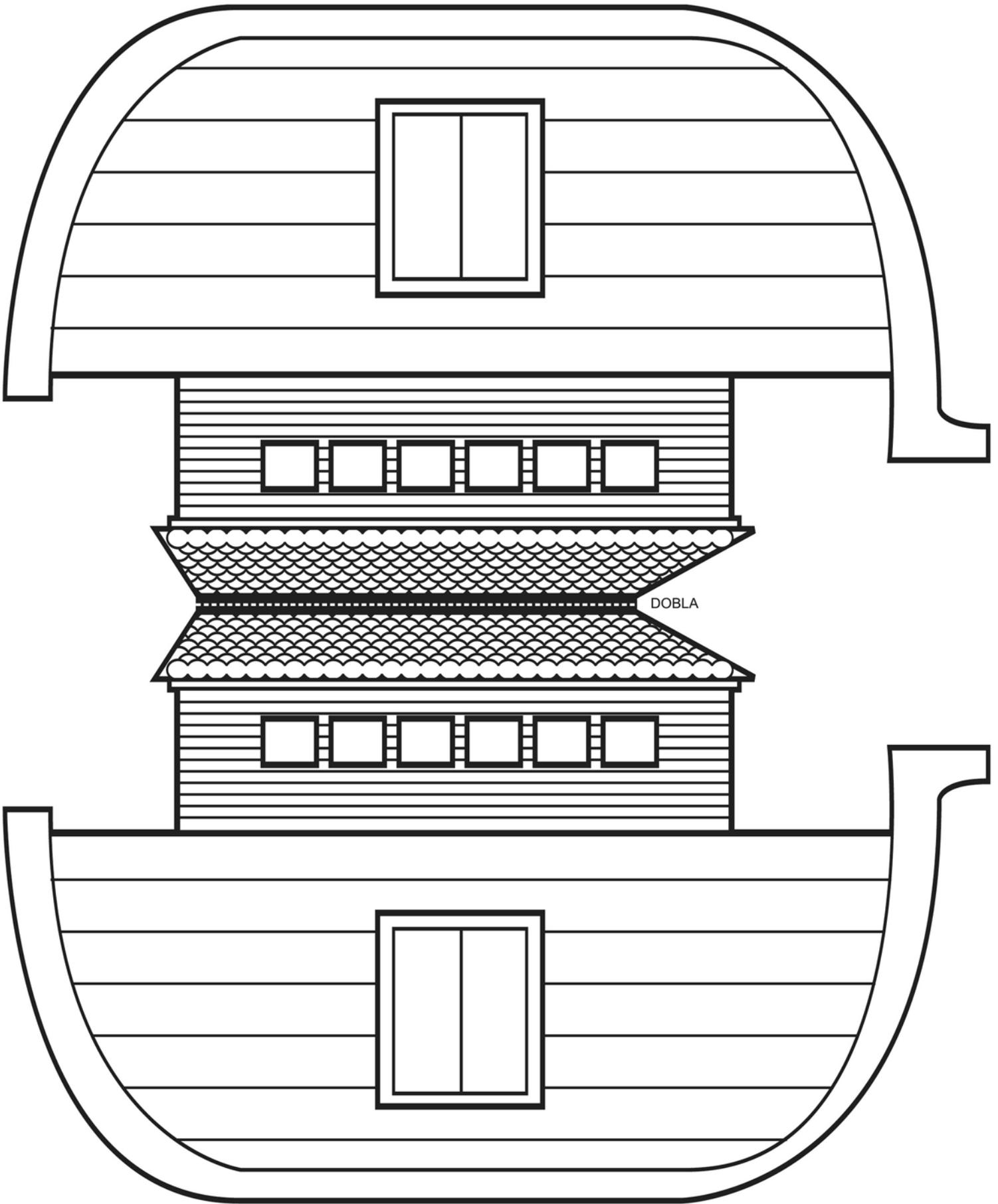
Diga, Hace 1,700 años, que un hombre llamado Gregorio que fue aventado a un fosa en el suelo. El lugar fue nombrado Khor Virap.

Diga, Gregorio era un cristiano, y él estaba siendo castigado por su fe. Trece años pasaron. Un día el rey se puso muy enfermo. El le pidió a Gregorio que orara por el. Gregorio oró, y el rey fue sanado. Como resultado, el rey dejó a Gregorio en libertad y decidió que todo el país debía de servir a Dios.

Armenianos dicen que ese día, ellos se convirtieron en la primera nación cristiana del mundo. El lugar donde Gregorio había sido encerrado se convirtió en un lugar de adoración. Por eso es que Khor Virap se ve como una iglesia hoy.

Si vamos a hacer discípulos, debemos de orar por las personas. Gregorio oró por su rey, y Dios hizo un milagro en su vida. Cambió el futuro de su país.

Pídale a los niños que escriban peticiones de oración en tarjetas y después llévelos a la "Casa de Oración" (una pequeña tienda de campana que usted haya puesto en el cuarto). Termine con una oración.



LECCIÓN 3: UCRANIA

PROPOSITO

Enseñarles a los niños cómo su participación en los Ministerios de Compasión Nazarenos puede ayudar a un niño necesitado en algún lugar del mundo.

INFORMACION DE FONDO

Factores Importantes

- Los colores de la bandera de Ucrania representan el cielo azul sobre los campos de trigo.
- Los Ministerios Nazarenos de Compasión proveen miles de Paquetes de Ayuda durante Crisis cada año para suplir las necesidades de gente en diferentes países alrededor del mundo incluyendo Ucrania.
- La comida favorita de la gente en Ucrania es tocino.
- El deporte mas importante en Ucrania es el fútbol.
- En el año 988, la gente de Ucrania se convirtieron en cristianos.
- Huevos de pascua en Ucrania son vistos como bendiciones y son compartidos frecuentemente con amigos en la iglesia del día de Resurrección.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Muestre una bandera de Ucrania y póngale nombre. Dígale a los niños que las líneas azules y amarillas simbolizan el cielo y los campos de trigo. Prepare un ambiente como de una granja para representar este país agrícola. Decore una esquina del cuarto con maíz, girasoles, y trigo. En frente de esa decoración, ponga dos o tres cajas de plátano (disponible en el supermercado local). Ponga materiales usados para los Kits de Cuidado en Crisis (KCC) encima de las cajas. Estos materiales serán usados como parte del proyecto de KCC. Antes de presentar esta lección, vaya a la página de CCK http://www.ncm.org/pdf/cck_instructions.pdf para tener una lista de los artículos específicos que se necesitan, junto con las instrucciones de empacar y envío. Pídale a la gente que done los artículos o dinero para ayudarle a comprarlos. Pídale a su presidente de MNI por información adicional sobre el proyecto de KCC.

Ponga un tapete en el piso, junto con libros para leer. Dígale a los niños que deben de quitarse los zapatos antes de sentarse en el tapete. Explique que la mayoría de los niños huérfanos en Ucrania solo tienen un par de zapatos, y sólo se los pueden poner cuando van fuera. Mientras los niños se sientan para leer, asigne a un niño mayor que le lea a un niño menor. Esto es típico de lo que pasaría en un orfanatorio en Ucrania.

Ucrania ha pasado por momentos difíciles. El país se convirtió en una nación cristiana en 988. Era el centro de lo que se convirtió en el Reino Ruso. Eventualmente, Ucrania y Rusia se unieron en la Unión Soviética. Fue durante este tiempo que el gobierno decidió que la gente ya no serviría a Dios. Ellos decían que Dios no existía. La gente perdió la esperanza. Muchos adultos comenzaron a tomar alcohol, pensando que los haría sentirse mejor. Desafortunadamente, dejó que los padres no pudieran cuidar a sus niños. Muchos de esos niños ahora viven en orfanatorios en Ucrania. La Iglesia del Nazareno y los Ministerios Nazarenos de Compasión están trabajando fuerte para alcanzar a estos niños.

Escritura: “Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; fui forastero, y me recogisteis; estuve desnudo, y me cubristeis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a mi.” (Mateo 25:35-36).

Diga, **Es importante para nosotros entender el mandamiento de Jesús. En la Biblia, El nos dice que debemos de poner nuestra fe en práctica. No solamente debemos de escuchar y leer la palabra, pero debemos de aplicarla a nuestras vidas. Jesús nos da ejemplos prácticos de como debemos de hacer esto. El nos dice que todo lo que hacemos para ayudar aún a la gente menos importante, lo hacemos para El.**

Distribuya la Página de actividad 3. Permita que los niños usen sus Biblias y trabajen en pares para completar Mateo 25:35-36. Después hablen sobre maneras prácticas en las que podemos ayudar a otros.

1. **Alimenten a los hambrientos.** Haga que los niños hablen sobre las maneras en las que han ayudado a alimentar a gente con hambre. (Donen artículos a programas de despensas o lugares donde proveen comida; ayude a servir comida en albergues para personas sin hogar; participe en programas de distribución de comida; únase al grupo de jóvenes para patrocinar comida para familias en crisis.)
2. **Provea algo de tomar para alguien que tiene sed.** Pregúntele a los niños si ellos han tenido la oportunidad de proveer agua a gente después de un desastre natural. Pregunte si alguien ha participado en proyectos, tales como una Ofrenda Misionera de Escuela Bíblica Vacacional. Estos son diseñados para ayudar a gente en el mundo en áreas donde el agua contaminada puede causar enfermedad o muerte.
3. **De la bienvenida a los desconocidos.** Este es especialmente en la iglesia. Cuando la gente llega buscando un lugar para adorar a Dios, debemos de ser amables y ayudarlos a sentirse en casa.
4. **Provean ropa para los necesitados.** Pregúntele a los niños si ellos han dado ropa que ya nos les queda a alguien más. Pídale a los niños que digan otras maneras en las que ellos podrían compartir la ropa que ya no necesitan.
5. **Cuiden al enfermo.** Preguntele a los niños como pueden cuidar a familiares que están enfermos.
6. **Visite a los que están en prisiones.** Dígale a los niños que en Ucrania, mucha gente en prisión han venido a conocer a Jesús. Uno de los ministerios en la iglesia es mandar cartas a la gente en prisión quienes han dado sus vidas a Jesús.

Diga, **Cuando ayudamos a otros, estamos ministrando para Jesús. Debemos de buscar maneras de ayudar a otra gente. Después de hoy tendremos la oportunidad de participar en un proyecto de Ministerios Nazarenos de Compasión. Es una manera práctica en la que podemos ayudar a gente que está necesitada. Vamos a hablar del proyecto después de nuestra historia.**

Haga que los niños digan Mateo 25:35-36 juntos. Desafíelos a memoriza este versículo y a encontrar maneras para ponerlo en práctica.

Diga, **Cuando los niños chicos van al doctor, generalmente les preguntan, “¿Como te sientes?” Para ayudar a los niños a expresar como se sienten, el doctor les puede mostrar caras que muestra diferentes emociones.** Pídale a los niños que nombren algunas emociones. Permita que voluntarios dibujen caras en el pizarrón para mostrar como se ven las emociones. Asegúrese que incluyan las emociones que usted les pedirá que dibujen en sus platos de papel.

Distribuya dos platos de papel a cada niño Dígale a los niños que dibujen una de estas caras en cada lado de los dos platos: una cara feliz, una cara triste, una cara enojada, y una cara que exprese miedo. Diga, **Ustedes usaran sus platos durante la historia.**

HISTORIA DE LA MISIÓN: Solamente y Solo

por Carla Sunberg

Diga, **La historia es sobre Zina, una niña joven de Ucrania quien fue llevada a un orfanatorio. Mientras leo la historia, levante la cara que muestra la emoción que Zina pudo haber estado sintiendo en ese momento.**

A Zina le encantaba ir al jardín de niños. Habían paredes con colores fuertes, plantas hermosas en las ventanas, y una colección de juguetes de madera. Cuando ella llegaba a las mañanas, las mujeres que trabajaban ahí la abrazaban y la hacían sentirse segura. A Zina también le encantaba la comida ahí. Se sentía bien llenar su estomago con una taza de te y kasha (avena).

Pero Zina no siempre podía ir al jardín de niños. Habían problemas en casa. La fábrica donde su papá trabajaba había cerrado. No podía encontrar trabajo en ningún lugar. Así que su mamá comenzó a trabajar en una tienda pequeña de supermercado. Pero la tienda vendía más que sólo comida. Frecuentemente los pasillos contenían más alcohol que comida...

El papá de Zina se deprimió mucho y no sabía que hacer. Desde que él era pequeño le habían dicho que Dios no existía. Él quería creer que había un Dios que se preocupaba por él. Pero él tenía poca esperanza. Así que él comenzó a tomar alcohol.

La mamá de Zina estaba preocupada por su esposo. Cuando ella no pudo convencerlo de dejar de tomar, ella comenzó a tomar, también. A Zina no le gustaba cuando sus padres tomaban. Ella esperaba los días que ella podía salir de casa e ir al jardín de niños.

Desafortunadamente, las cosas empeoraron. Hubo muchas mañanas cuando la mamá y papá de Zina no podían levantarse de la cama para llevarla al jardín de niños. En lugar de te caliente y kasha, Zina solo encontraba piezas secas de pan para comer.

Las señoras del jardín de niños se preocuparon mucho por Zina. Ellas se preguntaban donde estaba Zina y por lo que estaba pasando. Ellas habían visto muchos cambios. Zina venía al jardín de niños con ropa sucia. Ella pedía más platos de kasha. Las mujeres amaban a Zina, y ella lo sabía. Ella se preguntaba que ellas supieran cuanto miedo sentía al irse a casa después de escuela. Ella no sabía que las mujeres en el jardín de niños habían buscado ayuda.

Zina se despertó una mañana, esperando poder ir al jardín de niños. Era el único lugar donde ella era feliz. Pero sus papas todavía estaban dormidos.

Alguien tocó la puerta. Cuando Zina abrió la puerta, una señora le dijo que había venido para asegurarse que ella estaba bien y para hablar con sus padres. En ese momento, la mamá de Zina entró al cuarto. La señora le dijo a la mamá de Zina que las mujeres estaban preocupadas que Zina no había ido al jardín de niños.

“Ella solo es una niña. ¡A quien le importa!” Grito la mamá de Zina.

Mientras Zina trataba de no llorar, la señora dijo, “Voy a llevarme a Zina conmigo.” La señora llevó a Zina a un orfanatorio. Ella le dijo a Zina que la gente ahí la cuidaría ya que sus padres no podían cuidarla.

Otra señora amable le dijo a Zina que pusiera sus zapatos en un estante que estaba cerca de la puerta de enfrente y que se los pusiera solamente cuando fuera afuera. Después la señora llevó a Zina a un cuarto lleno de líneas de camas—cada una cubierta con sábanas limpias, blancas y con una colcha o frazada de un color fuerte. Una almohada grande y blanca estaba en la cabecera de cada cama. Zina puso su bolsa de plástico sucia llena de sus pertenencias en una gaveta debajo de la cama.

Una señora alta entró al cuarto y le dio la bienvenida a Zina con un regalo especial. La señora cuidadosamente puso una caja en la cama de Zina. Cuando Zina levantó la tapa, encontró una bolsa de plástico llena de cosas hermosas. Había jabón, un cepillo de dientes, y aún un muñeco de peluche. Zina tomó al muñeco de peluche y lo puso bajo su quijada. El muñeco estaba suave.

La señora le dijo a Zina que era tiempo de conocer a los otros niños. Zina preguntó que si podía traer al muñeco de peluche con ella. “Por supuesto,” la señora contestó. Zina siguió a la señora alta por el pasillo hacia un cuarto grande lleno de niños. El cuarto tenía paredes pintadas con colores fuertes y hermosas plantas en las ventanas. Los niños se estaban sentando para tomar te caliente y comer kasha. Zina sabía que las cosas iban a estar bien.

DISCUSION DE LA HISTORIA

Antes de la clase, escriba en el pizarrón una lista de los artículos que se necesitan para los Paquetes de Crisis.

Diga, **La bolsa plástica de cosas lindas que Zina recibió en el orfanatorio se llama Kits de Cuidado en Crisis. No solamente tenía jabón, un cepillo de dientes, y un muñeco de peluche, también incluye todos los artículos enlistados en el pizarrón. Los Paquetes de Cuidado Durante Crisis son dados a personas cuando ocurren desastres. Miles de esto paquetes han sido provistos por medio de los esfuerzos de Ministerios Nazarenos de Compasión.**

Hoy tenemos la oportunidad de ayudar a MNC a suplir las necesidades de personas alrededor del mundo al preparar Kits de Cuidado en Crisis. Es posible que nuestros paquetes sean enviados a niños en Ucrania.

Permita que los niños escojan los artículos y los pongan en las bolsas plásticas de dos-galones. Dígale a los niños como serán empacadas y enviadas. Ore por ayuda física y espiritual para las personas que recibirán los paquetes.

Diga, a **Los niños de Ucrania les encanta jugar afuera. El fútbol es el deporte más popular. Pero los niños frecuentemente preparan sus propios juegos. Un juego que a ellos les encanta es llamado Cabra. Hoy vamos a participar de este juego en la forma que los niños de Ucrania lo hacen.** Explique las siguientes instrucciones, después haga que los niños se enumeren y jueguen en el gimnasio o afuera.

1. Los jugadores se paran a 3 metros de la pared, viendo hacia la pared.
2. El primer jugador patea la pelota hacia la pared. La pelota debe de pegarle a la pared y rebotar, de no ser así, el jugador queda fuera del juego. Si la pelota rebota y le pega al jugador, el jugador también queda fuera del juego.
3. El jugador número 2 patea la pelota, después el jugador número. 3, y así consecutivamente.
4. El juego continúa hasta que solo queda un jugador. Este jugador es la cabra.

Opción: Divida a los niños en equipos y jueguen por puntos.

TIEMPO DE ORACION

Antes de la clase, decore un huevo como ejemplo.

Diga, **En la cristianismo de Ucrania, el huevo representa el re-nacimiento de los seres humanos. Le recuerda a la gente cuando Jesús resucitó de la tumba. Frecuentemente la gente de Ucrania trae huevos hermosos decorados a la iglesia durante semana santa y los comparten con sus amigos. Cada huevo es visto como una bendición. Al compartir los huevos ellos están compartiendo bendiciones con otros. Hasta este día, los huevos de pascua de Ucrania son hechos por gente de Ucrania alrededor del mundo.**

Permita que cada niño decore un huevo de espuma de puliestireno y que se lo lleve a casa para compartir una bendición con alguien especial.

En pequeños pedazos de papel, escriba peticiones de oración por Ucrania basados en esta lección. Ponga cada petición en un huevo de pascua de plástico y ponga los huevos en una canasta. Haga que los niños se junten en un círculo. Pase la canasta alrededor del círculo y haga que cada niño tome un huevo. Permita que los niños tomen turnos abriendo los huevos y leyendo las peticiones de oración. Haga que los niños regresen las peticiones a los huevos y que se los lleven a casa como recordatorio de orar por Ucrania. Termine con una oración.

MIRA EL MUNDO

Instrucciones: Usa las pistas y palabras del dibujo del banco de palabras para completar Mateo 25:35-36.

“Yo tuve _____ y me diste de

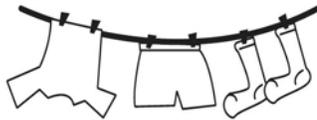


_____, tuve _____ y me diste

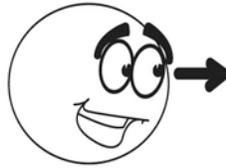
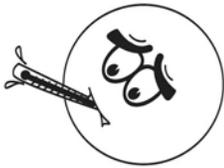


de beber, fui forastero y me recogisteis,

necesitaba _____ y me cubriste, estuve



_____ y me _____, en la _____



y vinisteis a mi.”

BANCO DE PALABRAS

hambre ropa sed visitasteis
enfermo comer cárcel

LECCION 4: BULGARIA

PROPOSITO

Ayudar a que los niños entiendan que los hijos de misioneros algunas veces se sienten como extranjeros en sus países de nacimiento.

INFORMACION DE FONDO

Factores Importantes

- Las personas de Bulgaria dicen “sí” moviendo sus cabezas de lado a lado y dicen “no” moviendo su cabeza de arriba a abajo.
- Bulgaria es famoso por sus rosas. Aceite es sacado de la rosas y es usado para hacer los perfumes del mundo.
- Una sopa famosa en Bulgaria es cocinada en el estómago de un puerco.
- Durante el otoño en Bulgaria, el olor de chiles asados llena el aire.
- La mayoría de la gente de Bulgaria son cristianos ortodoxos. En la iglesia ortodoxa las velas son una parte importante de la adoración.
- El alfabeto de Bulgaria fue creado para darle a la gente de Bulgaria la Biblia en su propio idioma.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

En su salón, prepare una atmósfera que refleje una casa típica de Bulgaria. Haga que los niños se quiten sus zapatos en la puerta. Provea aromas de rosas recién cortadas y chiles asados. Busque en el Internet “como asar chiles” con instrucciones para cocinar y recetas. Ponga chiles rojos y verdes en una canasta. Mientras los niños entran al cuarto ponga música de Bulgaria.

Ponga una canasta con pétalos de rosas disponibles para que los estudiantes las tomen y las huelan mientras usted está revisando los libros misioneros que algunos de ellos llevarán a casa para leer. Dele pétalos a los que han leído libros. Para motivar a todos los niños a leer, hable sobre los libros brevemente. Permita que cada niño que ha leído los libros diga algo breve sobre el libro, si ellos desean hacerlo.

La gente cree que lo más difícil para los hijos de los misioneros es dejar el país donde nacieron y comenzar sus vidas en países extranjeros. Pero para muchos hijos de misioneros quienes han crecido en el campo misionero, es más difícil para ellos regresar a casa. Estos “Niños de terceras culturas” frecuentemente se sienten como que no “adaptan” en ninguno de los países. Las diferentes experiencias dramáticas moldean la forma en la que ven el mundo y frecuentemente los hacen sentirse fuera del lugar con otras personas de su propia edad. Una mamá misionera dijo, “El único lugar en el mundo donde mi hijo se siente en casa es en el aeropuerto.”

Antes de la clase, escriba un Factor Importante en una tarjeta index. Hágale una perforación a cada tarjeta, y sujete cada tarjeta a una rosa. Después ponga las rosas en un florero. Muestre el mapa del mundo en un tablero de anuncios.

Diga, **Hoy vamos a aprender sobre el país Europeo de Bulgaria.** Localice Bulgaria en el mapa mundial. Diga, **La gente de Bulgaria disfruta visitar las playas en el Mar Negro y hacer viajes a las montañas. A ellos también les gustan las flores.**

Diga, **Las flores son importantes en Bulgaria. Cuando vas a casas de alguien como invitado, debes de llevar flores. Las flores también son importantes el primer día de escuela, lo que siempre comienza el 15 de septiembre — ¡aun si es sábado! Los estudiantes llevan flores para sus maestros. Ellos se reúnen en el patio central afuera de la escuela con sus grandes ramos, listos para aprender.**

Este ramo de flores nos ayudará a aprender factores más interesantes sobre Bulgaria. Pída a voluntarios que lean los Factores Importantes, después ponga las rosas en el tablero de anuncios alrededor del mapa mundial.

Pregunte, **¿Alguna vez te has mudado de una casa a otra, o a una nueva ciudad? Algunas veces la gente se muda a otro país. ¿Puedes pensar en una razón por la que la gente se mudaría a otro país?** (Servicio Militar, trabajos, educación, familia) Diga, **los misioneros generalmente también se mudan a otro país.**

Todos deben de tener un pasaporte para poder salir del país en donde el o ella nació. Ese país es llamado su “país de pasaporte.” Aun los bebés deben de tener pasaportes. Es muy importante tener un pasaporte cuando viajas. De hecho, si tú viajas a otro país y pierdes tu pasaporte, no puedes regresar a casa hasta que lo sustituyas.

¿Qué tipo de información crees que hay en un pasaporte? (Nombre, fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, número de identificación, fecha de emisión, fecha de expiración)

Diga, **Muchos hijos de misioneros tienen pasaportes que muestran que nacieron en Estados Unidos. Pero porque sus padres viven y trabajan en otro país, los Hijos de Misioneros talvez no sepan mucho sobre el país donde nacieron. Todas las niñas Sunberg, de quienes escucharemos en nuestra historia hoy, tienen pasaportes que muestran que nacieron en Estados Unidos. Pero ellas han vivido toda su vida en Rusia y Bulgaria. Un hijo de misionero que nació en un país y creció en otro país puede mostrar las influencias de ambos países, en la forma de pensar, hablar, y actuar. Nosotros llamamos a estos hijos de misioneros “Niños de Tercera Cultura.”**

Hoy haremos pasaportes para poder viajar a Bulgaria y aprender más sobre el país, “Niños de Tercera Cultura”, y las niñas Sunberg.

Distribuya la Página de actividad 4. Instruya a los a niños a doblar sus pasaportes en la línea de puntos. Ayude a los niños a llenar la información, después déjelos que dibujen fotos de ellos mismos y que colorean sus pasaportes. Motive a los niños a llevarse sus pasaportes a casa como un recordatorio para orar por los Niños de Tercera Cultura. **Opción:** Tome fotos de los niños con una camera instantánea para que las pongan en sus pasaportes.

HISTORIA DE LA MISIÓN: ¡No Alimenten a Los Animales!

por Teanna Sunberg

Quando la familia Sunberg regresó a su país de origen, las cuatro niñas se dieron cuenta que algunas cosas eran muy extrañas.

¡Hola! Mi nombre es Lydia. Mis tres hermanas y yo somos hijas de misioneros. Vivimos con nuestros padres en Bulgaria. Mi mamá y papá fueron llamados a servir como misioneros allá. Este verano regresamos a Estados Unidos por un permiso de tres meses. Durante este tiempo, visitamos iglesias y les contamos a las personas sobre nuestra vida en Bulgaria y sobre nuestro ministerio a la gente allá.

Mamá y papá nacieron en Estados Unidos. Mis hermanas y yo también nacimos allá, pero a pesar que nuestros pasaportes dicen “Estados Unidos de America,” parece ser una tierra extranjera para nosotros. Déjenme explicarles.

Una noche fuimos al rodeo. Vi toros enormes golpeando sus cuernos y caballos bonitos caminando alrededor. También había cerca de puercos. ¡Wow, que si apestaban! Las vistas, sonidos, y olores del rodeo eran nuevas para nosotros.

Nosotros no sabemos mucho sobre rodeos, pero sabemos mucho sobre el circo. Cada verano en Bulgaria, los gitanos viajan a caballo y carros a nuestro pueblo y ponen tiendas. Nosotros miramos mujeres trapevistas y los animales. ¡Nos encantan los leones! Pero la mejor parte del circo es cuando alimentamos a los animales nuestros pretzels. ¡Los changos nos quitan los pretzels de nuestros dedos!

En el rodeo, mamá y papá nos llevaron por las escaleras a buscar nuestros asientos, nos llevaban de la mano fuertemente. Cuando nos estábamos sentando, mi hermana más chica Jenna jaló la mano de mamá. Ella

necesitaba ir al baño. Mamá le dio “esa mirada” yo también quería ir. Así que ella tomó nuestras manos y nos guió de regreso a las escaleras. En el baño, había una línea larga. Jenna y yo comenzamos a caminar al frente de la línea, pero mamá pronto nos detuvo. Estábamos muy sorprendidas. En casa en Bulgaria, ¡los niños pueden ir al baño primero! De hecho, los niños se ponen en frente de cada fila. ¡Definitivamente es difícil esperar después de que tomas un raspado de uva!

Cuando regresamos a nuestros asientos, mi hermana Sophia dijo que quería dulce de algodón. Yo pensé que comprar una golosina sería una gran idea, pero yo quería palomitas de maíz. Mamá nos quedó viendo y bajamos las escaleras otra vez, en esta ocasión al puesto de comida. Había mucha gente esperando en filas largas, así como la fila del baño. Ví que había un espacio abierto y jale a Sophia. Nos formamos en frente, me sentía muy orgullosa. Pero antes que pudiera decir, “Palomitas, por favor,” mamá nos regresó. Ella dijo que en Estados Unidos, la gente llama a lo que hicimos “cortar la línea.” Yo pensé, “Que chistoso es que la gente deje espacios grandes entre ellos.”

Cuando nosotros finalmente llegamos al puesto, Yo ordené cerveza de raíz, sólo la puedo tomar en Estados Unidos. Sophia ordenó Dr. Pepper para tomar con su golosina. Después regresamos a nuestros asientos cuidadosamente cargando nuestras bebidas, dulce de algodón y palomitas.

Estaba comiendo palomitas y tomando mi cerveza de raíz en un vaso gigante cuando el rodeo comenzó. De repente, la gente se puso de pie y comenzaron a gritar. Yo me pregunte que estaba pasando. Después vi a una mujer en un caballo que llevaba una bandera grande. Parecía familiar. Me di cuenta que era la bandera americana. La mujer daba vueltas en círculos mientras todos cantaban, pero yo no sabía las palabras de la canción.

Cuando la gente terminó de cantar, yo jalé la manga de mamá para preguntarle de la canción. Ella me miró chistoso y dijo, “Eso es el himno nacional de los Estados Unidos.”

En ese momento, la multitud comenzó a gritar por los vaqueros mientras entraban al ring. Yo estaba contenta de ver al payaso en medio del ring, también. Pero no podía encontrar mujeres trapecistas o leones. Aun así, el rodeo fue muy divertido.

Guardé un poco de mis palomitas para el final del show. No podía esperar para darles palomitas a los grandes toros que estaban dentro de las cercas. Estaba metiendo mi puño lleno de palomitas por medio de la cerca cuando mi papá me regresó y me dijo al oído, “En Estados Unidos no alimentamos así a los animales.”

DISCUSION DE LA HISTORIA

1. ¿En que maneras las niñas Sunberg encuentran Estados Unidos diferente a Bulgaria? (Rodeo: vistas, sonidos, y olores; cuando se forman en filas; al no poder alimentar a los animales)
2. ¿Por que las cosas en Estados Unidos les parecen extrañas a las niñas? (A pesar que nacieron en Estados Unidos, ellas han vivido toda su vida en otros países.)

Diga, Las niñas Sunberg han descubierto que muchas cosas son diferentes en Bulgaria. Una de las más grandes diferencias tiene que ver con la Iglesia Ortodoxa. Casi toda la gente de Bulgaria son cristianos ortodoxos. Por sus antiguas tradiciones, ellos viven y alaban a Dios de maneras diferentes a las nuestras. Sus iglesias son muy viejas y hermosas.

Por sus largas historias, las Iglesias Ortodoxas generalmente tienen una reliquia (un objeto antiguo que es especial para los cristianos ortodoxos por su conexión con un santo o mártir). Esto puede ser una pieza de correspondencia, cabello o un diente de un santo. También hay una tumba donde santos y/o reyes son sepultados. Las imágenes (fotos/pinturas religiosas) son usadas durante la alabanza ortodoxa. Ellas le recuerdan a la gente sobre eventos importantes de la Biblia o les recuerdan la historia de la iglesia. Hace mucho tiempo, la mayoría de la gente no podía leer. Las imágenes contaban la historia de su pasado con fotos.

Diga, Hoy vamos a dibujar imágenes para decir lo que Dios está haciendo en nuestras vidas. Esto será tu historia por medio de dibujos.

Proporcione papel de construcción a los niños y muéstreles como doblar la hoja a la mitad dos veces, creando cuatro secciones iguales. Pida a los niños que dibujen cuatro imágenes en orden para que puedan contar la historia. Motive a los niños a incluir dibujos que representen su dedicación, conversión, y bautismo. Sugiera a los niños que agreguen otros eventos, tales como un momento cuando Jesús los ayudó o contestó sus oraciones.

Dele tiempo a los niños para que dibujen. Después diga, **las imágenes generalmente son muy elegantes y tienen mucho oro, plata, y joyas. Para completar sus imágenes, hagan un marco decorativo. Exhiban sus imágenes en casa como un recordatorio para agradecerle a Dios por lo que ha hecho en sus vida y en las vidas de cristianos alrededor del mundo.** Distribuya decoraciones y resistol.

TIEMPO DE ORACION

Antes de la clase, prepare en papel una pequeña flama recortada para cada niño. Prepare tarjetas postales para cada niño con el símbolo de una vela prendida en cada tarjeta.

Diga, **En Bulgaria, la gente viene a la iglesia no sólo a escuchar una predicación, cantar, y orar. Las velas son una parte importante del servicio de adoración. Cuando la gente entra a una Iglesia Ortodoxa, ellos compran velas de una señora que está a la entrada de la puerta. Después la gente entra al santuario silenciosamente y respetuosamente. Ahí ellos encienden sus velas y oran.**

Las velas tienen una esencia única que llena a toda la iglesia. Una vez hayas olido estas velas, siempre reconocerás su esencia y pensarás en la iglesia. Algunas veces usamos velas en la iglesia, a pesar que no somos cristianos ortodoxos. Las velas nos pueden recordar orar. Y este es un buen tiempo para orar por Bulgaria y los hijos de misioneros.

Distribuya las tarjetas postales. Motive a los niños a escribir una oración pidiéndole a Dios que ayude y proteja a los hijos de misioneros donde quiera que vivan y cuando ellos regresen a sus "países de pasaporte." Después de a cada niño un recorte de flama y resistol. Diga, **Vamos a encender nuestras velas y vamos a orar.**

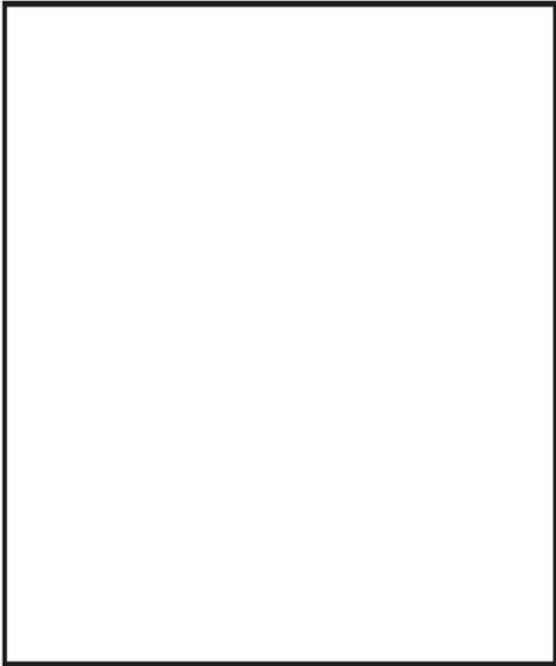
Haga que los niños peguen el recorte de flama a sus tarjetas. Termine con una oración por las familias misioneras alrededor del mundo. Motive a los niños a llevar sus tarjetas a casa como recordatorio para seguir orando por los hijos de misioneros.



Efesios 2:17

”

”



Foto

Nombre _____

Fecha de Nacimiento _____

País de Pasaporte _____

Numero de Pasaporte _____

LECCION 5: ITALIA

PROPOSITO

Enseñar a niños sobre un programa de la Iglesia del Nazareno llamado Corporaciones Misioneras.

INFORMACION DE FONDO

Factores Importantes

- El Apóstol Pablo estuvo encarcelado en Roma por varios años esperando a ser enjuiciado por César.
- La ciudad de Venecia está conformada de 117 pequeñas islas conectadas por más de 400 puentes.
- El país en forma de bota de Italia es conocido por sus aceitunas y uvas.
- La Montaña Vesuvius es uno de los volcanes famosos de Italia, y uno de los volcanes más peligrosos en el mundo. Está localizado en el este de Nápoles.
- La Inclinante Torre de Pisa está inclinada hacia un lado porque fue construida en un suelo inestable.
- Cuando los amigos se dicen hola unos a otros, ellos generalmente tocan sus mejillas unas con otras y besan el aire.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Busque posters de viajes de lugares populares para vacacionar en Italia, tales como Venecia, Pisa, Roma, y Nápoles. Cuelgue los posters en un tablero de anuncios o en las paredes alrededor del salón. Prepare el ambiente de un café en la calle donde los niños se sentarán durante la lección. Cubra las mesas con manteles de cuadros negros y blancos o ponga papel grande blanco sobre las mesas. Remueva las calcomanías de varios envases de agua y ponga un clavel con tallo largo en cada envase. Póngalos como centro de mesa sobre las mesas. Provea un tazón lleno de uvas en cada mesa para los niños. Si es posible, cubra un pedazo de Madera de jardín con uvas plásticas y hojas o con luces de navidad. Pongan la Madera atrás de las mesas del café. Toque música tradicional italiana mientras los niños entran al salón.

Corte papel de construcción, recorte seis piezas de papel en forma del país de Italia y escriba uno de los Factores Importantes en cada uno.

El enfoque de esta lección es sobre los misioneros voluntarios Tim y Danielle Whetstone quienes aprendieron que al compartir su fe con otros, ellos deben de esperar pacientemente que Dios muestre los resultados.

El enfoque de la escritura es: "Yo planté, Apolos regó, pero el crecimiento lo da el Señor" (1 Corintios 3:6). Antes de la clase, escriba las palabras de 1 Corintios 3:6 en tarjetas separadas. Haga varios grupos de tarjetas. Escriba la Escritura y su referencia en un póster.

Diga, **Hoy aprenderemos sobre el país en forma de una bota—Italia.** Localice Italia y sus ciudades de Venecia, Pisa, Roma, y Nápoles en un mapa mundial. De los recortes a voluntarios y pídale que lean los Factores Importantes.

Exhiba el versículo de la Escritura y diga, **Pablo escribió 1 y 2 a Corintios. Vamos a leer este versículo que él escribió en 1 Corintios.** Después de leer el versículo, pregunte, **¿Que creen que el Apóstol Pablo quiso decir cuando escribió este versículo?** Permita que los niños respondan.

Diga, **La Biblia compara plantar una semilla cuando una persona escucha por primera vez sobre Jesús. La semilla del conocimiento es plantada en el Corazón de una persona. Ayudamos a que una semilla crezca al darle agua, luz solar, y comida. Ayudamos a personas a crecer espiritualmente enseñándoles lo que Dios dice en la Biblia y mostrándoles su amor. Las personas que plantan y riegan pueden ser laicos,**

maestros, pastores, y misioneros como Pablo. Dios necesita a todo su pueblo para ayudar a que la semilla de salvación crezca.

Haga que los niños lean el versículo juntos varias veces. Quite el póster del tablero y pídale a voluntarios que digan el versículo de memoria. Después saque un reloj cronómetro. Dígales a los niños que ellos competirán con los demás a poner las palabras del versículo en el orden correcto.

Divida a los niños en grupos y déle a cada grupo un paquete de tarjetas con el versículo de la Escritura, con los lados en blanco de las tarjetas viendo hacia arriba. Cuente a tres e inmediatamente diga a los equipos que volteen sus tarjetas y que las pongan en orden. El equipo que termina más rápido y de quienes las tarjetas están en el orden correcto gana. Déles un premio a todos por participar.

Distribuya la Página de Actividad 5, La Torre Inclinada de Pisa. Toque una campana antes de compartir los siguientes puntos importantes sobre la famosa obra de arte.

- 1. En 1173, la gente en el pueblo de Pisa en Italia comenzaron a construir una torre de campana para su nueva iglesia, pero tuvieron un problema.**
- 2. La tierra abajo de la torre para la campana estaba muy suave. Gradualmente, la torre comenzó a inclinarse.**
- 3. Los italianos continuaron construyendo la torre. Les tomó casi 200 años para terminarla.**
- 4. La torre tiene 8 pisos, incluyendo el compartimiento de la campana, y unas escaleras espirales con casi 300 escalones. Hay 7 campanas en la parte de arriba.**
- 5. Con el paso de los años, la gente ha tratado de enderezar la torre; pero cada vez, ellos hicieron que se inclinara más. Muchos tenían miedo que se caería.**
- 6. Finalmente, los constructores decidieron excavar un poco de tierra de la parte más alta de la torre. A pesar que la torre está un poco más derecha, todavía se inclina y continúa siendo famosa.**

Haga que los niños colorean y decoren la hoja así como ellos decorarían una página de un libro de recuerdos. Sugiera que ellos se dibujen a sí mismos como turistas. Para una vista de tercera dimensión, provea hilo de color, pedazos de papel de color o tela, o pasta cruda para que los niños lo peguen al dibujo. Después motive a los niños a escribir sobre una visita imaginaria a Pisa donde vieron la torre inclinada.

Diga, **Es posible que misioneros voluntarios hayan visitado la Torre Inclinada de Pisa buscando oportunidades para compartir el evangelio.**

La Iglesia del Nazareno confía fuertemente en su programa de voluntarios llamado Corporación Misionera. Los voluntarios reúnen sus propios fondos para servir como misioneros por algunos meses o hasta varios años. Los misioneros voluntarios son tan importantes como las personas que tienen una carrera como misioneros. Al reunir sus propios fondos, los voluntarios han permitido que la Iglesia casi doble su número de misioneros. En 2007, 452 personas fueron voluntarios como misioneros en 66 áreas del mundo. Ellos tenían una variedad de trabajos, tales como coordinadores de la película de JESUS, coordinadores de equipos de Trabajo y Testimonio, técnicos de Web, plantadores de iglesias, maestros, y técnicos de computadoras.

Diga, **Hoy escucharemos sobre dos misioneros voluntarios que fueron a Italia a contarle a la gente sobre Jesús.**

HISTORIA DE LA MISIÓN: El Barista y el Peluquero

por Gina Grate Pottenger

Cuando Tim y Danielle Whetstone fueron a Italia como misioneros voluntarios, ellos aprendieron que su trabajo requería paciencia.

“La cafetería está más lejos de lo que yo pensaría que estaría,” Tim le dijo a su esposa, Danielle.

“No me molesta caminar,” Danielle contestó. “Es divertido explorar nuestra nueva casa aquí en Sicilia.”

Tim y Danielle caminaron por las pequeñas y ventosas calles, pasaron mercados de fruta y verduras en las calles. La pareja se había mudado a la grande isla en el sur de Italia para ser misioneros voluntarios. Ellos pronto aprendieron que a los italianos les gusta pasara tiempo en cafeterías. Los amigos disfrutaban ir a las cafeterías por café y *gelato* (helado italiano).

“Allí está la que estamos buscando,” Tim dijo, apuntando a la cafetería llamada PamPam. Un pastor local les había dicho a los Whetstones que PamPam era un buen lugar para hacer nuevos amigos con quienes podían compartir el evangelio.

Mientras ellos caminaban hacia adentro, ellos vieron al *barista* preparando las bebidas de café. El sonrió y los saludó.

Tim y Danielle dijeron, “¡Ciao (Hola)!”

“No he aprendido las palabras italianas para ordenar café todavía,” Danielle le dijo a Tim.

El *barista* escuchó a Danielle y preguntó, “¿Son americanos?”

“¡Sí!” Tim contestó con sorpresa. “¿Hablas inglés?”

El joven hombre movió su cabeza. “No mucho,” el contestó.

Tim ordenó dos cappuccinos. El *barista* los trajo al mostrador, junto con servilletas, cucharas, y dos chocolates pequeños. La pareja se presentó al *barista*. El apuntó a su gafete con su nombre y dijo, “Salvo.”

Como Tim y Danielle estaban aprendiendo italiano, ellos comenzaron a practicar su nuevo idioma hablando con Salvo. El reía por la manera chistosa que ellos decían las palabras, y él pacientemente los corregía.

“Salvo es agradable,” Danielle le dijo a Tim, mientras caminaban a casa. “Deberíamos de regresar y hablar con él otra vez. Tal vez tengamos una oportunidad de decirle sobre el amor de Dios.”

Durante los próximos meses, Tim y Danielle frecuentemente visitaban PamPam para tomar café y hablar con Salvo. El se alegraba cada vez que ellos caminaban por la puerta, como que si él esperaba su visita.

Un día, Salvo invitó a Tim y Danielle a su casa para cenar. El les presentó a su prometida, Cherri, quien era una peluquera. Salvo y Cherri prepararon una fiesta tradicional italiana para los Whetstones. La cena incluyó un aperitivo, pasta, carne, pan, ensalada, postre, y café. Los cuatro nuevos amigos pasaron la tarde diciendo nuevas palabras y usando señales con sus manos para conocer mejor, sus trabajos, y sus familias. Salvo y Cherri hicieron que los misioneros se sintieran bienvenidos en Sicilia, y los cuatro de ellos frecuentemente disfrutaban cenas juntos.

Tim y Danielle oraban todo los días por sus nuevos amigos. Algunas veces ellos hablaban con Salvo y Cherri sobre Jesús y la diferencia que El hizo en sus vidas. Salvo y Cherri siempre sonreían y escuchaban; pero ellos no invitaban a Jesús a sus vidas. Los Whetstones estaban aprendiendo que toma paciencia cuando se comparte el evangelio con otros. No todos escogen seguir a Cristo inmediatamente.

Después de dos años en Sicilia y un año en Roma, era tiempo para Tim y Danielle que regresaran a los Estados Unidos. Tristemente, ellos dijeron adiós a Salvo y Cherri y prometieron mantenerse en contacto. Tim y su esposa continuaron orando por el *barista* y la peluquera para que aceptaran a Jesús en sus vidas.

Un verano, Tim y Danielle regresaron a Sicilia con un equipo misionero. Salvo y Cherri emocionados les dieron la bienvenida.

“Vamos a tener un servicio en la iglesia con nuestro equipo misionero, y nos gustaría que ustedes vinieran como nuestros invitados,” Tim le dijo a Salvo y Cherri.

“¡Sí, sí, por supuesto!” Salvo contestó.

A pesar que Salvo y Cherri asistieron al servicio y parecía que lo habían disfrutado, ellos no invitaron a Jesús a sus vidas. Pero pudieron sentir el Espíritu Santo.

Los Whetstones regresaron a los Estados Unidos, confiando que Dios crecería la semilla de salvación que ellos habían plantado en los corazones de sus amigos. Ellos saben que algunas veces pasan muchos años antes que una persona esté lista a tomar la decisión por Cristo. Ellos también saben que continuarán orando por Salvo y Cherri.

DISCUSION DE LA HISTORIA

1. ¿Por que los misioneros Tim y Danielle pasaron tiempo en una cafetería?
2. ¿Donde podrías hacer nuevos amigos con los que podrías compartir el evangelio?
3. ¿Por cuanto tiempo has orado por alguien quien no ha aceptado a Cristo como su Salvador?

Diga, **En la historia de hoy aprendimos que los Whetstones, quienes eran voluntarios en Italia, plantaron semillas espirituales en los corazones de Salvo y Cherri. Los misioneros hablaron con Salvo y Cherri sobre Jesús y les mostraron su amor por medio de su amistad. Ellos también oraron que Dios los ayudara a darse cuenta de su necesidad por Jesús.**

Tim y Danielle pasaron mucho tiempo plantando semillas espirituales y motivando su crecimiento al compartir el amor de Dios. Hoy nosotros plantaremos semillas reales y les daremos el cuidado que ellos necesitan para crecer.

Déle a cada niño un vaso plástico con su nombre, semillas de frijoles, y toallas de papel. Muéstreles como plantar las semillas. Después ayude a cada niño a plantar sus semillas.

1. Arrugue las toallas de papel, y póngalas en agua.
2. Exprima el exceso de agua de las toallas de papel, y póngalas en el vaso.
3. Ponga las semillas de frijoles entre las servilletas húmedas adentro del vaso de plástico para que sean visibles.

Diga, **Ahora pondremos estas semillas a la luz del sol y les pondremos agua para que crezcan. Gradualmente, raíces comenzaran a crecer de las semillas, y algunas semillas darán unas pequeñas plantas de frijol. Ustedes podrán ver las semillas crecer por medio de los vasos de plástico claro. Así como Tim y Danielle aprendieron a esperar pacientemente para ver el resultado de compartir la palabra de Dios, nosotros debemos de esperar pacientemente para ver crecer las semillas.**

Durante las sesiones de clases, permita que los niños agreguen agua para humedecer las toallas alrededor de las semillas. Agregue agua adicional entre las sesiones de clases, si se necesita.

TIEMPO DE ORACION

Antes de la clase, copie una tarjeta postal para cada niño con una foto de la Declinante Torre de Pisa.

Pregúntele a los niños, **¿Que aprendieron hoy sobre compartir la palabra de Dios con otros?** (Conocer gente nueva, construir amistades, orar para que Dios trabaje en sus vidas, esperar pacientemente para que su voluntad sea hecha) Pregunte, **¿Que es un misionero voluntario?** (Alguien que reúne dinero para servir como misionero por algunos meses o para servir hasta algunos años) Diga, **La Iglesia del Nazareno tiene misioneros voluntarios en Italia y alrededor del mundo. Ellos hacen muchos trabajos importantes. Y al reunir su propio dinero, ellos permiten que la Iglesia casi doble el número de misioneros que ellos pueden sostener.**

Déle a cada niño una tarjeta postal con la Declinante Torre de Pisa. Diga, **Escriban una petición de oración en sus tarjetas por nuestros misioneros voluntarios y por la gente a la que ellos le comparten el evangelio.** Después que los niños hayan terminado, pída a voluntarios que lean sus peticiones de oración en voz alta. Termine con una oración. Permita que los niños colorean la Declinante Torre de Pisa. Sugiera que ellos se lleven sus tarjetas a casa y las pongan en un tablero de anuncios o en el refrigerador como un recordatorio de oración.

LECCION 6: ALBANIA

PROPOSITO

Los niños aprenderán que cuando los cristianos muestran hospitalidad, Dios puede usar esto para ayudar que su reino crezca.

INFORMACION DE FONDO

Factores Importantes

- Las personas de Arabia son descendientes de gente Antigua llamada Illyrianos.
- El Apóstol Pablo probablemente viajó por el Camino Romano que pasaba por Albania.
- La capital de Albania es Tirana. Es la ciudad más grande en Albania.
- A pesar que la mayoría de la gente de Albania son Musulmanes, algunas iglesias Protestantes ahora están siendo establecidas.
- Durante la Segunda Guerra Mundial, la gente de Albania protegió a su gente Judía y sólo una familia murió.
- Los padres de la Madre Teresa eran de Albania.

El Camino Romano, también llamado "Vía Engaita," probablemente fue usado por el Apóstol Pablo en su tercer viaje misionero. Este camino pasaba por la provincia Romana de Illyricum. Encuentre un mapa del Camino Romano. (Cuando esto fue escrito usted podía encontrar uno en http://en.wikipedia.org/wiki/Via_Egnatia). Ayude a los niños a localizar Albania en el mapa y lea Romanos 15:17-21. Enfatique el versículo 19, lo que menciona Illyricum. La Albania moderna está localizada en parte de esa provincia. Es muy probable que Pablo haya traído el cristianismo a Albania. También lea Hechos 17:1 y muestre la palabra Apolonia. Esta villa Antigua estaba localizada cerca de la villa moderna de Pojani en Albania.

Prepare recortes de pies y huellas Romanos 15:19 en ellas, una o dos palabras en cada pie. Comience con "Desde Jerusalén" y termine con "el evangelio de Cristo." En el último pie, escriba "Apóstol Pablo" y la referencia del versículo. Haga que los estudiantes pongan el versículo en orden y lo peguen en el mapa del Camino Romano.

En otra área del cuarto ponga un letrero que diga, "Por Favor Deje Sus Zapatos Hache." Motive a los niños a quitarse los zapatos cuando entran al cuarto. Dígame que en Albania es considerado muy rudo traer los zapatos puestos en la casa de otra persona.

Si hay espacio, ponga una mesa y ponga platos, cubiertos, una servilleta, y un vaso. Esto representara la tan conocida hospitalidad de Albania.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Albania es un país en el Este de Europa que tiene una Antigua y rica historia. El Famoso Camino Romano cruza por Albania. El Apóstol Pablo se refiere a lugares en el Camino Romano en la Epístola a los Romanos. Durante sus tempranos días, Albania fue reconocida por su excelencia en arte, filosofía, música, y teatro. Hoy, Albania es un país pobre; pero sus gentes continúan siendo ricas en muchas otras maneras. La gente de Albania es gente cálida y amable. Ellos son prontos para invitarte y a darte lo mejor que tienen, a pesar de que tengan poco que comer. Esto es sorprendente ya que durante un período en su historia, la gente de Albania fue encarcelada por hablar con extranjeros.

Diga, **La familia promedio de Albania es pobre y comen carne todos los días. También, la electricidad esta apagada por varias horas todos los días, lo que hace difícil que se cocine una comida caliente. Un emparedado hecho de queso y tomates es algo que una familia de Albania quizá te ofrezca.**

El Apóstol Pablo vino a Albania en sus viajes, cuando todavía se llamaba Illyricum. Posiblemente el era un invitado en una casa y le ofrecieron un emparedado similar. Probablemente él le habló a la gente de la casa sobre Jesús mientras se alimentaba con queso y tomates. Hoy, vamos a pretender que yo soy de Albania y ustedes van a comer en mi casa. Mientras ustedes comen, yo les contaré hechos interesantes sobre mi país.

Ayude a los niños interesados a poner queso en un pedazo de pan y a poner una rebanada de tomate y encima otro pedazo de pan. No insista a los niños que no quieren preparar o comer el sándwich o a los niños que son alérgicos. Sin embargo, motive a todos los niños a probar algo (quizá una pedazo de pan). Mientras los niños están comiendo, comparta algunos de los Factores Importantes, después cuente la historia.

HISTORIA DE LA MISIÓN: Fe Paciente

por Teanna Sunberg

Algunas veces esperamos que las cosas cambien rápido. ¿Pero que pasa cuando eres un misionero en un país donde las situaciones difíciles no cambian de la noche a la mañana?

Los Allison podían oler la sal en el aire cuando su avión arribó en Tirana, Albania. Las palmeras y árboles de aceitunas, las viñas, y las montañas crearon una imagen que pareció el paraíso en un momento. Sandy Allison podía imaginarse al Apóstol Pablo sentado a la luz del sol, comiendo aceitunas mientras hablaba de cómo Dios había cambiado su vida.

Mientras Sandy miraba alrededor de ella, ella podía ver tanto la Albania del pasado como la Albania de hoy. Años de gobiernos ásperos han dejado al país y a la gente de Albania muy pobres.

Como la mayoría de las familias de Albania eran de fe musulmana, Los Allison tuvieron que tratar de entender lo que significaba ser Musulmán. Pronto ellos descubrieron que habían roles muy diferentes entre hombres y mujeres. Se esperaba que las mujeres hicieran todo el trabajo relacionado con la casa y la familia. Ellas tenían muy poco tiempo libre para platicar o jugar. Como mujer, Sandy tenía que ser muy cuidadosa de no hablar con otros hombres más que con su esposo, David, en público. El no seguir estas reglas para la cultura podía hacer que la gente pensara mal de los Allison. Ya que estaban ahí para decirle a la gente cuánto Jesús los amaba, ellos tenían que ser cuidadoso.

La vida era difícil para los Allison cuando ellos llegaron a Albania. Fue difícil encontrar pan. También, casi todos los días había electricidad sólo por cortas horas a la vez. Algunas veces la electricidad estaba apagada por 24 horas. Nadie sabía cuando habría electricidad o por cuanto tiempo estaría funcionando. Esto hacía que fuera difícil cocinar, limpiar la casa, o hasta trabajar—especialmente si necesitabas una computadora o luz.

Para ayudarlos en sus primeros años, los Allison compraron un generador. Eso hizo las cosas más fáciles, pero sólo producía suficiente poder para prender la televisión y una luz. Los niños Allison pronto aprendieron a leer con luz de velas. Ellos también pasaron muchas horas entretenidos con juegos de mesa en lugar de jugar en la computadora o ver la televisión.

La electricidad no era el único problema. EL agua también era un reto. La gente nunca sabía cuando iba haber agua. Algunas veces tenían agua muy temprano, alrededor del las 4:00 en la mañana. Cuando esto pasaba, los Allison brincaban y prendían la bomba para poder poner agua en contenedores grandes. Esta agua era usada para cocinar, beber, bañarse, y lavar ropa. Tenía que alcanzar hasta la próxima vez que volvieran a recibir agua.

Otro problema que era aún más difícil para los Allison que el agua, la electricidad, y la comida. La gente de Albania le tenía miedo a los extranjeros. Esto era porque por muchos años la gente de Albania había sido castigada por hablar con extranjeros. Algunas personas hasta los habían puesto en la cárcel.

Poco tiempo después que los Allison se mudaron a Albania, otra familia misionera, los Hudsons, llegaron. Era agradable tener compañeros de trabajo de su propio país. Pero la meta de los misioneros era hacerse amigos de la gente de Albania. Después de todo, ¿Cómo podían los Allison y los Hudsons decirle a la gente sobre Jesús si nadie hablaba con ellos?

Les tomó un largo tiempo, y los misioneros tuvieron que ser muy pacientes. Pero al final sus vecinos Albaneses comenzaron a creer que las familias misioneras eran dignas de confianza. Ellos comenzaron a invitarlos a sus casas. La mayor parte del tiempo, las familias de Albania tenían poca comida que ofrecer. Algunas veces sólo era una pieza de pan con queso y tomate.

En muchas maneras Albania no ha cambiado mucho en los últimos 20 años. La electricidad continúa siendo esporádica, y no siempre hay agua. Mucha gente vive con sentimientos profundos de desesperanza en sus corazones porque parecer ser que la vida nunca será más fácil en Albania.

A pesar que sería bueno tener electricidad y agua, hay partes de la cultura que continúa sin cambiar desde los días del Apóstol Pablo. A la gente de Albania todavía le gusta abrir sus casas en hospitalidad, platicar alrededor de la mesa, y tener amigos cercanos. Por medio de esta hospitalidad, los Allison, los Hudsons, y ahora una tercera familia misionera, los Beilers, han podido decirle a la gente de Albania sobre su amor por ellos y por Jesús. Ahora que estas familias han vivido y han convivido con sus hermanos y hermanas Albaneses, ya no son vistos como extranjeros, sino amigos con quienes se comparte la vida.

DISCUSION DE LA HISTORIA

Diga, **Recuerdan que los niños Allison, Hudson, y Beiler tuvieron que aprender a hacer muchas cosas sin electricidad. De hecho, la familia Beiler aun vive en Albania con sus tres niños pequeños: Abby, Josh, y Hannah. Vamos a pensar sobre lo que sería un día típico para la familia Beiler.**

Haga que los estudiantes piensen en lo que ellos hacen para prepararse para la escuela en las mañanas. Los niños más grandes pueden hacer sus propias listas. Para los niños mas pequeños sería mejor hacer una lista juntos en grupo. Ayude a los niños a pensar en los pequeños detalles: ¿Usan un despertador para levantarse? ¿Se preparan cuando todavía está oscuro afuera? ¿Ellos comen pan tostado, o comida caliente para el desayuno? ¿Qué hacen después de escuela hasta la hora de ir a dormir?

Diga, **Ahora que tenemos nuestra lista, vamos a pensar sobre cuantas de estas cosas usan electricidad.**

Los estudiantes deben de darse cuenta que una gran parte de sus días depende del uso de la electricidad. Pasen tiempo pensando en formas creativas para hacer las cosas de la lista sin electricidad. Después permita que voluntarios escojan parejas y hagan pantomimas de estas actividades para que los otros adivinen.

Motive a los niños a pasar una tarde familiar como los Beilers en Albania y ore por los Beilers. Hablen sobre actividades que ellos pueden hacer que no requieren electricidad.

Distribuya la Pagina de Actividad 6, "Albania, Antes y Ahora." Los niños necesitarán crayones, marcadores o colores; anaranjados, amarillos, y verdes...

Diga, **Algunas cosas han cambiado mucho desde que el Apóstol Pablo viajó por el Camino Romano. Pero algunas otras cosas siguen igual. Vean las frases del Camino Romano en sus páginas de actividades. Si una frase es verdad sobre el pasado, colorean el cuadro de ese pedazo del camino anaranjado. Si es verdad sobre hoy, colorean ese cuadro verde. Si es verdad sobre el pasado y el presente colorean el cuadro amarillo.**

Permita que los niños hagan la actividad independientemente o como grupo. Hable sobre las necesidades de la gente de Albania, incluya la necesidad mas grande; conocer a Jesús como su Salvador.

Respuestas

Árboles de aceitunas—ambos, amarillo

La mayoría de la gente de Musulmana—presente, verde

Caminos de tierra—ambos, Amarillo

Los Albaneses protegieron a su gente Judía—pasado, anaranjado

Pan, queso, y emparedados de tomare—ambos, amarillo

Problemas con la electricidad—presente, verde

Un muy bien conocido centro de teatro—pasado, anaranjado

Sentimientos de desesperanza—presente, verde

Problemas con el agua—presente, verde

Buena hospitalidad—ambos, Amarillo

Muchos viajeros pasando por el Camino Romano—pasado, anaranjado

TIEMPO DE ORACION

Antes de la clase, haga tarjetas postales para cada niño con la foto de un alminar. Después, en el salón, marque una pared con cinta de color para representar el Camino Romano. Con papel café de construcción recorte papel con forma de pies, uno para cada estudiante, mas algunos extras. Hágalos más grandes que las tarjetas postales.

Dele a cada estudiante una tarjeta postal. Pregúntele a alguien que diga qué es la foto (un alminar). Explique que es un alminar y cómo un almuecín llama a la gente a orar desde un balcón alminar. Atrás de la tarjeta postal, pída a los estudiantes que dibujen una pequeña foto de algo de la lección de hoy. Después pídale que escriban una oración por Albania y por nuestros misioneros allá.

Recuerde a los estudiantes otra vez sobre el Camino Romano que pasa por Albania. Haga que cada niño ponga su tarjeta postal en una huella del Camino Romano que usted creó. Motive a los niños a orar en voz alta por las peticiones que ellos escribieron en las tarjetas postales. Después termine con una oración por la gente de Albania y los misioneros quienes buscan traerlos a Cristo.

Albania— Antes y Después

Instrucciones: Lee cada frase en el Camino Romano.

1. Si fue verdad en el pasado, colorea las piedras anaranjado.
2. Si es verdad en el presente, colorea las piedras verdes.
3. Si es verdad en ambos el pasado y presente, colorea las piedras amarillo.

Muchos viajeros pasaron en el Camino Romano

Gran hospitalidad

Problemas con el agua

Sentimientos de desesperanza

Factor del Camino Romano:
El Apóstol Pablo viajó en este camino en 57 AC.

Un muy reconocido centro de teatro

Factor de Camino Romano:
Los padres de Madre Teresa vinieron de Albania.

Problemas con la electricidad

Sándwiches de pan, queso, y tomate son los favoritos

Los albaneses protegieron a su gente judía

Cárcel para los que hablaban con extranjeros

La mayoría de la gente son musulmanes

A Albania (anteriormente Illyricum)

Muchos árboles de aceitunas

LECCION 7: ISRAEL

PROPOSITO

Hacer que los niños entiendan las tradiciones y cultura de Israel y como la Iglesia del Nazareno ministra allá.

INFORMACION DE FONDO

Factores Importantes

- El idioma oficial de Israel es hebreo.
- El Mar Muerto de Israel es el cuerpo de agua más bajo en la tierra. Está a 1,315 pies bajo el nivel medio del mar.
- Hienas, puercoespinos y gatos monteses son algunos de los animales salvajes de Israel.
- Los israelitas leen más libros por persona que cualquier otra gente en cualquier otro país.
- Es imposible hundirse en el Mar Muerto de Israel.
- Existen dos escuelas Nazarenas pre-escolares en Israel.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Muestre la rica historia, cultura y tradiciones de Israel al comienzo de la clase cuando los estudiantes están entrando al salón. Cuelgue un señalamiento en la puerta que diga: AHORA ESTAS ENTRANDO A ISRAEL, LA TIERRA DONDE JESUS CAMINÓ. Ponga una canasta con telas en la puerta para que los niños se cubran sus cabezas si ellos quieren. Para conseguir estas telas, pídale a varias señoras de la iglesia que hagan mantas simples o boinas para los niños y bufandas en forma de triángulos para las niñas. Estos artículos pueden ser usados después para celebrar en “Celebrando la Pascua.” Sandalias (económicas) pueden ser puestas en otra canasta, si usted desea, o pídale a los niños que traigan sus propias sandalias.

Haga un letrero con las palabras “¡ERES ESPECIAL!” y las palabras de Mateo 18:5. Cuelgue este letrero donde usted se reúne con los niños. Dibuje un mapa de Israel en papel. Cuélguelo en la pared donde los niños puedan agregar los nombres de ciudades, ríos o mares. Nombre el mapa del área: ISRAEL—TIERRA DONDE JESUS CAMINO.

La iglesia del Nazareno tiene escuelas en Israel y en Jordania—un país vecino, para alcanzar niños y adultos y para ayudar a sus comunidades. Israel es rico en tradiciones y diversas religiones. Ha sido difícil construir la Iglesia del Nazareno, aun así, hemos establecido escuelas en Nazareth y en Jordania. La influencia de las escuelas permite que la iglesia ministre por medio de la educación y campamentos de verano, ayuda a refugiados, patrocinio de niños, y otros programas. Los padres ven una iglesia amorosa y quieren involucrarse. En el otoño del 2007, el boletín de anuncios de la Escuela Nazarena en Ashrafiya, Jordania, reportó que los padres “pedían” registrar a sus niños en el programa de Patrocinio de Niños. Una pareja oró, “Señor, no comeremos este año, pero por favor permite que nuestra hija comience la escuela este verano.” Poco tiempo después, ella recibió una beca.

Antes de la clase, escriba un Factor Importante en seis tiras de papel de pergamino. Enrolle las tiras de ambos lados, y átelas con un listón para hacer rollos. Esconda los rollos en el salón. Diga, **Miren al mapa de Israel y encuentren el Mar Muerto. Este es el lugar donde los arqueólogos encontraron Los Rollos del Mar Muerto. Estos quizá son el tesoro más valioso en el estudio de la Biblia. Diga: Gracias a este descubrimiento es que tenemos manuscritos hasta de hace 2,000 años. Los Rollos del Mar Muerto también proveen información valiosa sobre el tiempo cuando Jesús vivía en la tierra.**

Hoy yo tengo unos modernos rollos que les darán

actuales sobre el país de Israel. Dígame a los niños que ellos deberán convertirse en arqueólogos y encontrar los rollos escondidos. Instruya a los niños a traerle los rollos después de encontrarlos. Deje que voluntarios abran los rollos uno a la vez y que lean los Factores Importantes a la clase.

Cuando terminen de leer, distribuya más papel de pergamino. Dígame a cada niño que escriba las palabras de Mateo 18:5 en un rollo, enrrollen el pergamino, y átelo con un listón para que se lo lleven a casa.

HISTORIA DE LA MISIÓN: La Historia de Rita

por Rod Green, Coordinador de Patrocinio a Niños en el Medio Oriente

Adaptada por Beverlee Borbe

Esta historia real nos dice cómo las escuelas Nazarenas en el Medio Oriente están mejorando sus comunidades y las vidas de niños.

El timbre del teléfono me despertó de repente. Yo no recibo muchas llamadas en mi casa. Pero cuando recibo, es muy probable que la persona que este llamando sea Nabil Mufid. Nabil es el pastor de la congregación Nazarena de refugiados Iraquíes.

“Hola, mi buen amigo,” Nabil dijo. “Hay alguien que quiero que conozcas.” Con Nabil, esto significa una familia refugiada Iraquí en necesidad. Nabil y yo hemos trabajado juntos por más de tres años ayudando a refugiados Iraquíes en Amman, Jordania. Los refugiados dejan el peligro y la tragedia en Irak y entran a Jordania con solamente poca ropa y fotos familiares. Nabil les provee cosas que necesitan, como colchas, muebles, refrigeradores, calentadores, y medicina. En su inglés un tanto quebrado el lo describe como “corriendo por mi gente.”

Nabil me llevó para conocer a Rita y su mamá, Bayda. Nosotros subimos las escaleras hacia el apartamento de una recámara. Reconocí a la pequeña niña rápido, ella estaba sentada en su cama junto a la pared. La pintura había comenzado a caerse a consecuencia del clima afuera. “¡Tu eres Rita, de la escuela Nazarena!” yo exclamé.

Rita me sonrió. Ella es el tipo de niño que tú conoces y nunca olvidas. En programas de escuela y servicios de capilla, ella canta con gozo y felicidad. Su maestro dice que ella es la líder de los otros niños en la clase.

Rita y su mamá han enfrentado muchos problemas juntas. Después que la Guerra comenzó en Irak, un grupo de terroristas mataron al abuelo de Rita. Después ellos anunciaron que planeaban secuestrar a Rita. Cuando Bayda escuchó esto, rápidamente empacó sus maletas y huyeron a Jordania, preocupada por donde vivirían y como sobrevivirían ellas solas.

Durante nuestra visita, no le pregunté a Bayda si ella alguna vez pensó, “¿Por qué pasó esto?” y “¿Dónde estaba Dios?” Cuando visito a familias Iraquíes que tienen historias similares frecuentemente me hago estas preguntas. Para Rita y su mamá, por lo menos yo tenía parte de la respuesta a “¿Dónde está Dios?” Dios vive en nosotros. Nosotros somos el cuerpo de Cristo. Cuando nosotros ofrecemos ayuda y esperanza en el nombre de Jesús, es como si Dios estuviera diciendo, “Aquí estoy.”

Bayda comenzó a contarme todo lo que la iglesia del Nazareno ha hecho por ella. Ella señaló muchas cosas alrededor del cuarto que Nabil les ha dado; el pequeño calentador de gas en medio del cuarto. Ella dijo, “Nabil también nos trajo nuestras camas, las colchas, el sillón, y la alfombra abajo de nuestros pies.” Después ella agregó, “Bueno, el Pastor Nabil nos dio casi todo lo que vez en este cuarto.”

Rita dijo emocionadamente cuánto ama a sus maestros en la escuela Nazarena. Ella esta aprendiendo inglés, francés, Árabe, y ciencia.

Bayda y Rita han llegado a una tierra donde está Dios. Es una comunidad de creyentes quienes ofrecen buenas nuevas, motivación, y ayuda a otros que se encuentran en la misma situación como las de ellos. Tal vez Rita lo dijo de la mejor manera, “No tengo un padre, ahora Jesús es mi Padre. Siempre me cuidará.”

DISCUSION DE LA HISTORIA

- 1. Los niños en Holanda recientemente reunieron más de \$6,000 para proyectos de las escuelas Nazarenas en el Medio Oriente. ¿Qué creen ustedes que los niños aprendieron al dar este dinero? (Ellos aprendieron**

el valor de dar para las misiones, el gozo de ayudar a los pobres, la obediencia a la voluntad de Dios, y la felicidad de compartir, lo que motiva a los demás a hacer lo mismo.)

2. **La gente de la comunidad está contenta de que la Iglesia construya escuelas en sus áreas. Además de una educación, ¿qué otras cosas ustedes piensan que la escuela provee para los niños de la comunidad?** (campamentos de verano, programas después de la escuela, consejería, laboratorios de computadoras, lugares de juegos, deportes, eventos sociales)

Para información de como celebrar la Pascua, lea detalladamente en Éxodo 12-13. Prepare los charoses (receta está más abajo), y ponga el matzo (Explicación de este pan especial abajo. Compre esto donde venden comida Judía.) En servilletas grandes.

Diga, **La Pascua es una fiesta Judía en la que celebran su libertad de Egipto. Los judíos alrededor del mundo han celebrado la Pascua por más de 3,000 años. Hoy las familias Judías celebran la Pascua con música, comidas tradicionales, y cuentan la historia de la Pascua.**

Hoy vamos a experimentar costumbres que la gente Judía celebra durante la Pascua. Para prepararnos para la celebración, permita que los niños se pongan sus sandalias y se cubran la cabeza. Ponga música, cuente la historia de la Pascua, y permita que los niños prueben la comida.

Comida Tradicional

- Matzo es el sustituto del pan durante la Pascua. Se pone en servilletas dobladas como un recordatorio de qué tan rápido los Israelitas tuvieron de huir de Egipto, sin dar tiempo de que la pasta se leudara.
- Charoses es un recordatorio del mortero usado por los judíos para construir edificios cuando eran esclavos. Receta: 2 tazas de manzanas picadas, 2 tazas de nueces picadas, 2 cucharadas de canela, 2 cucharadas de jugo de uva rojo. Revuelva todo y refrigérela.

Historia

Faraón tenía miedo porque los judíos estaban convirtiéndose en muy fuertes y dio la orden de matar a todos los bebés varones judíos. La madre de Moisés lo escondió en una canasta y la puso en el río. La hija de Faraón lo rescató y lo crió como su hijo. Cuando Moisés creció, el trató de que Faraón dejara libres a los esclavos judíos. Cuando Faraón se negó, Dios mandó plagas a Egipto—sangre, ranas, piojos, moscas, enfermedad del ganado, úlceras, granizo, obscuridad y finalmente la muerte de los primogénitos. Se le dijo a los judíos que pusieran sangre de un cordero en sus puertas para que el ángel de la muerte no llegara a ellos. Faraón finalmente estuvo de acuerdo en dejar ir a los esclavos. Ellos tenían que huir rápidamente. Como no había tiempo para dejar que el pan se leudara, ellos tuvieron que hornearlo sin levadura. Esta es la razón por la que los judíos comen matzo durante la Pascua.

Después que Faraón dejó libre a los esclavos, el cambió de forma de pensar y mandó a su ejército a regresarlos. Sin embargo, Dios abrió el Mar Rojo, y los judíos cruzaron en tierra seca. Cuando los soldados Egipcios trataron de seguirlos, Dios cerró las aguas cuando ellos estaban cruzando.

Pasos Hacia la Cruz

Diga, **Hay una iglesia Católica en Nazareth llamada Basílica de la Anunciación, lo que significa la "Iglesia del Anuncio." Se cree que esta iglesia esta construída en el sitio antiguo donde el Arcángel Gabriel le dijo a María que Dios la había escogido para ser la madre de Jesús. Donde sea que el anuncio fue hecho, mostró el evento más importante que acontecería en el mundo.**

Vamos a ver otros eventos importantes en la vida de Jesús. Distribuya la Página de Actividad 7. Diga: **Esta actividad les mostrará los eventos que guiaron a Jesús a la cruz. Use la Biblia para ayudarle a encontrar las palabras que faltan.** (Respuestas: 1. Belén; 2. Egipto, Herodes; 3. Nazareth; 4. Jesús, sano; 5. cruz.)

TIEMPO DE ORACION

Esta lección de Israel—Tierra donde caminó Jesús, provee una oportunidad para que usted invite a sus estudiantes para que acepten el regalo de salvación de Dios. Ore por su clase. Después de una manera amorosa, cuidadosamente, y con la ayuda del Espíritu Santo, presénteles el evangelio. Pídales que hagan un compromiso. Cuando ellos lo hagan, dígales a los padres de los niños, para que sus padres puedan darle seguimiento en casa. Su iglesia puede considerar el regalo de una Biblia para los niños que recibieron a Jesús como sus Salvador y comenzar una clase de estudio bíblico para estos niños.

Antes de la clase, prepare bolsas hechas de cartulina de folders. Con cada folder (para archivar) usted puede crear cuatro bolsas, recórtelo en cuatro divisiones iguales y engrape tres lados póngale in listón a la bolsa. Escriba peticiones de oración en el pizarrón.

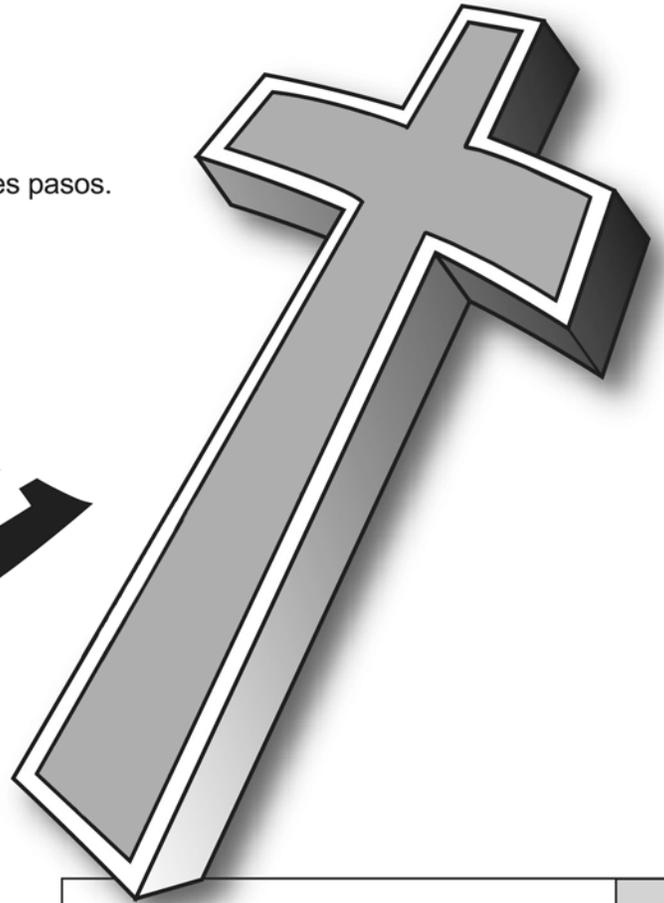
Haga tarjetas postales antes de la clase con una foto de Israel. Déle a cada niño una tarjeta. Recuérdeles a los niños sobre el trabajo importante que la Iglesia del Nazareno hace en Israel y Jordania. Hablen sobre las peticiones de oración, y permita que los niños escriban una o más en sus tarjetas. Tome tiempo para orar. Después dígales a los niños que decoraran sus bolsas, pongan las tarjetas adentro de las bolsas, y pueden llevárselas a casa.

Peticiones de oración

- Ore por la paz en Israel.
- Ore por los estudiantes y maestros en las escuelas Nazarenas.
- Ore por los estudiantes refugiados Iraquíes.

Instrucciones: Escribe las palabras que faltan en los siguientes pasos.

Pasos a la Cruz



5. Su Sacrificio

Juan 19:17 Y El cargando su _____
salio al lugar llamado de la calavera y
en hebreo Gólgota y allí le crucificaron.

4. Comenzando su Ministerio

Mateo 14:4 _____ vio una gran
multitud y tuvo compasión de ellos, y
_____ a los que de ellos
estaban enfermos.

3. Creció

Mateo 2:23 Y vino y habitó en la ciudad que
se llama _____.

2. Infancia

Mateo 2:13 Huye a _____ y permanece
allá hasta que yo te diga; porque
_____ para matarlo.

1. Nacimiento

Mateo 2:1 Jesús nació en _____ de Judea
en días del rey Herodes.

LECCION 8: FRANCIA

PROPOSITO

Ayudar a los niños a entender que Dios y su pueblo trabajan juntos para construir su Iglesia alrededor del mundo.

INFORMACION DE FONDO

Factores Importantes

- En Francia, es descortés poner tus manos en tu regazo mientras comes.
- Hay una gran variedad de quesos en Francia, que podrías comer un queso diferente cada día del año y aun así no probarlos todos.
- El Tour de Francia es la carrera ciclista más grande del mundo. Tarda 22 días, cubre como 2,000 millas, y siempre termina en París.
- La Torre Eifel fue construida para la Feria Mundial en 1889. Es uno de los monumentos mas reconocidos en el mundo.
- La Catedral de Notre Dame, localizada en una isla en el centro de París, es un testimonio de 800 años de la fe Cristiana.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Déle a su salón una vista de Francia con manteles y servilletas; cuadros franceses; perfume francés (asegurese que los niños no son alérgicos a las fragancias); una canasta de pan, como croissant y baguettes; y quesos. Agregue la esencia del campo de Francia con botánica seca o fresca. Visite un agente de viajes para obtener posters de monumentos de París, como la Torre Eifel, el Arca del Triunfo, y La Basílica del Sagrado Corazón. Busque en el Internet “Monumentos de París” para obtener información de estos monumentos y sobre otros más. Para representar el Tour de Francia—carrera de ciclismo, muestre una bicicleta de carrera. Si puede encontrar un acordeón, esto agregara interés y autenticidad. Toque música de Francia.

Los Alves de África y los Crows y Fraleys de los Estados Unidos respondieron al llamado de Dios para ir a Francia y plantar la Iglesia del Nazareno. El Pastor Noel y Marie Alves vinieron de Cabo Verde y Senegal a Francia. Ellos comenzaron la Primera Iglesia del Nazareno en Francia en su casa. Pocos años después, en 1979, el Rev. Walt y Linda Crow y el Rev. David y Carolita Fraley llegaron de Estados Unidos para plantar la Iglesia del Nazareno en Francia. Las tres familias pronto se descubrieron unas a otras, y Dios uso su equipo de trabajadores para construir su iglesia en Francia.

Dios guía, provee, y trabaja por medio de gente que responde a su llamado para ir a donde quiera que los mande a construir su reino.

Pregunte: **¿Qué necesitan los trabajadores para construir la iglesia?** Permita que los niños respondan con respuestas obvias. (Herramientas, cemento, ladrillos, madera) Diga, **Esos son los tipos de materiales que los trabajadores necesitarían para construir el edificio de la iglesia. Pero una iglesia es más que un edificio. Una iglesia es hecha por gente que se convierte en el “Cuerpo de Cristo.” Nosotros construimos, o crecemos una iglesia al ayudar a la gente a conocer a Jesucristo y a recibirlo como su Salvador. ¿Cuáles son unas maneras que la gente puede ayudar a que la iglesia crezca?** Permita que los niños respondan.

Distribuya la Actividad 8, “Como Construir una Iglesia.” Discuta la información en las piedras al final de la página. Permita que los niños compartan ideas sobre como completar cada uno.

1. **Darle la bienvenida a los visitantes.** (sean amables; invítelos a eventos especiales; llame, visite, o mande una tarjeta)

2. **Provea oportunidades para servir.** (ujieres, maestros, miembros del coro, músicos, equipos de drama, clases de líderes)
3. **Enseñe la Biblia.** (Escuela Dominical, predicando, estudios bíblicos)
4. **Participe en misiones.** (estudios misioneros, lea libros misioneros, viajes de misiones, oradores misiones)
5. **Tenga servicios de adoración significativos.** (bautizos, Comunión, celebraciones de días festivos, dedicación de bebés)
6. **Ministre a los necesitados.** (regale ropa; despensa; tenga proyectos de ministerios de compasión, tales como Patrocinio de Niños y Paquetes de Cuidado Durante Crisis)
7. **Desarrolle ministerios de oración.** (reuniones de oración, cadenas de oración, caminatas de oración, parejas de oración)
8. **Ministre por medio de la música.** (coros, cantos con la congregación, música instrumental)
9. **Provea ministerios para todas las edades.** (Esgrima bíblico, Caravana, Escuela Bíblica Vacacional, ministerios para los ancianos, cuidado para bebés)
10. **Provea oportunidades para dar.** (diezmo, Fondo de Evangelismo Mundial, Alabastro, Promesa de Fe, Ofrenda misionera de Escuela Bíblica Vacacional)

Después de la discusión, dígame a los niños que recorten las piedras que están al final de la hoja, encuentre donde ellos caben en el rompe cabezas, después péguelos en el lugar correcto. Recuérdele a los niños que todos podemos ayudar a construir la Iglesia compartiendo el amor de Dios con otros y contándoles sobre su Hijo, Jesucristo.

HISTORIA DE LA MISIÓN: Una Historia de Confianza

por Simone Finney

Adaptada por Lorie Beckum

Esta es la historia del Pastor Noel Alvez—su infancia, su llamado al pastoreado, su matrimonio con Marie, y su odisea juntos en el ministerio. El Pastor Alvez cuenta como la Iglesia del Nazareno comenzó en Francia más de 25 años atrás. Tomó un equipo de cristianos comprometidos de África y los Estados Unidos quienes hicieron lo que Dios les pidió.

Yo recuerdo que llevé a nuestro hijo de tres años a ver la película de *Bambi* en París a principios de la década de los 1970s. París es una ciudad llena de teatros y casi vacía de iglesias. Mientras yo estaba parado en la puerta del teatro después de la película, oré para que Dios algún día hiciera ese edificio una iglesia. Oré por esto por 10 años. Yo dije que si Dios contestaba mi oración, yo le serviría toda mi vida.

Crecí asistiendo a una Iglesia del Nazareno en Cabo Verde con mi madre, hermanos, y hermanas. Mi madre comenzó a asistir a la Iglesia del Nazareno antes de que yo naciera. Ella estaba caminando cerca de la iglesia y escuchó la música. Ella estaba cansada y entró a la iglesia para sentarse. Cuando ella escuchó las grandes nuevas del amor de Dios y la salvación, ella aceptó a Jesús en su corazón.

Cuando tenía 5 años, comencé a sentir el llamado a ser pastor. Cuando tenía 16, me mudé a Senegal. Dios me mostró que ser un pastor era el plan que El tenía para mi vida. Me casé con una mujer encantadora llamada Marie. Nos mudamos a Francia en 1968 para ir al Colegio de Biblia. Habíamos planeado regresar a Cabo Verde después de 3 o 4 años. ¡Pero terminamos quedándonos en París por 37 años! ¿Qué hizo que nos quedáramos todo ese tiempo? Déjenme decirles.

Cuando vivía en Francia, comencé a darme cuenta que la gente tenía una necesidad desesperada por Dios. Así que Marie y yo comenzamos una iglesia en nuestro apartamento. Invitamos a amigos que vinieran y estudiaran la Biblia con nuestra familia.

En 1979, descubrí que Walter y Linda Crow y David y Carolita Fraley habían sido enviados como misioneros a Francia. En 1980, ellos comenzaron una iglesia en Versailles, no muy lejos de París.

Un día yo tomé el Metro para reunirme con Walt Crow en el centro de París. El estaba emocionado porque había encontrado un edificio que podíamos usar como iglesia. La iglesia que teníamos en casa era muy grande para nuestro apartamento. No podía creer lo que veía cuando caminamos hacia el teatro que estaba en venta. ¡Era el mismo teatro donde había orado 10 años antes!

Trabajamos juntos como equipo, y en 1981 comenzó la Segunda iglesia en París. Muchos equipos de Trabajo y Testimonio vinieron para ayudarnos a reparar el teatro donde nos reuniríamos. Necesitaba mucho trabajo. Estamos muy agradecidos que la ofrenda de alabastro ayudó a pagar nuestro edificio. El dinero que la gente dio en sus cajas de alabastro fue usado para comprar el teatro Viejo que se convirtió en nuestra iglesia.

Al menos tres pastores han salido de esta congregación para comenzar nuevas iglesias. Hemos sido bendecidos con mucha gente nueva. Dios ha sido fiel, y queremos serle fiel a El, también.

Hoy hay tres congregaciones en París. También hay una en Versailles y una en Montpellier en el sur de Francia. Hay otras iglesias en Ecoen, Dreux, y Roanne. Esto es una bendición para mí. Se nos ha recordado que debemos de confiar en Dios para todas las cosas.

DISCUSION DE LA HISTORIA

1. Dígale a los niños su historia personal de confianza en Dios y obediencia a El cuando El la/lo haya llamado a hacer algo.
2. Pídale a los niños que compartan sobre algo en lo que estén confiando en Dios.
3. Oren juntos al finalizar. Pídale a Dios que ayude a los niños a encontrar su voluntad para sus vidas y que confíen en El y le obedezcan.

TIEMPO DE ORACION

Diga: **Una cristiana de hace mucho tiempo llamada Santa Teresa de Ávila dijo, “Cristo no tiene cuerpo ahora, mas que el tuyo. No manos, no pies en la tierra más que los tuyos. Tú eres los ojos por los que El mira [con] compasión en este mundo. Cristo no tiene cuerpo en la tierra ahora mas que el tuyo.”**

Diga: **Dios quiere que seamos sus trabajadores, que amemos a la gente y les contemos sobre Jesús. Hay mucha gente en Francia y en el mundo de habla francés que no conoce a Jesús.** Dirija la atención de los niños a las peticiones de oración escritas en el pizarrón. Después distribuya las tarjetas postales. Haga que cada niño escriba una oración sobre una petición en su tarjeta.

Diga, **Escuchen a Dios mientras oramos juntos. Díganle “Si” si El les pide que sean un misionero en un país de habla francés.** Después de orar, conceda tiempo para que los niños respondan. Dé seguimiento a los niños que sintieron un llamado de Dios.

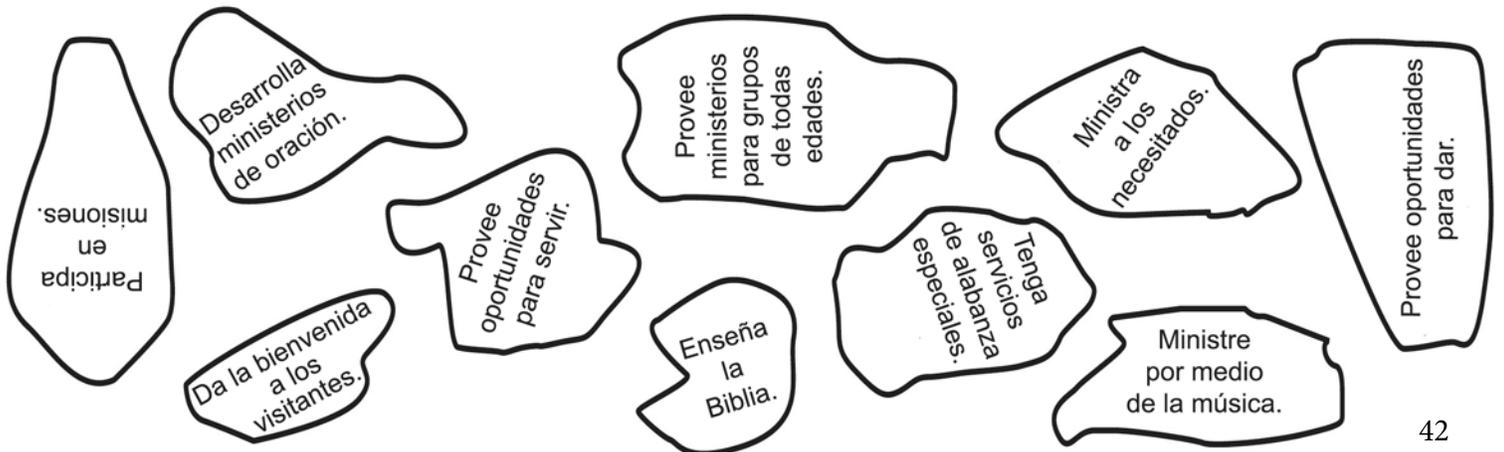
Motive a los niños a llevarse sus tarjetas a su casa como un recordatorio de orar por la gente de Francia y por los misioneros y otras personas que están trabajando juntos para servir.

Peticiones de oración

- Agradezca a Dios por los equipos de pastores y líderes en nuestras iglesias Francesas.
- Ore por las familias pastorales de las iglesias en Francia.
- Ore para que la gente Francesa quiera escuchar sobre Jesús.
- Ore por los maestros de Escuela Dominical y trabajadores de jóvenes para que sean entrenados.

Como Construir una Iglesia

Instrucciones: Recorta las rocas y pégalas en el rompecabezas para ayudar a construir la iglesia.



LECCION 9: ALEMANIA

PROPOSITO

Enseñar a los niños que los ministerios a veces son creativamente adaptados para alcanzar a gente en otras culturas.

INFORMACION DE FONDO

Factores Importantes

- En el primer día de clases en Alemania, los niños reciben grandes, coloridos conos de cartón llenos de dulces y artículos escolares.
- Los hermanos Grimm escribieron los cuentos populares alemanes, como “Blanca Nieves” y “Hansel y Gretel,” y los publicaron en un libro.
- Martín Lutero era un sacerdote alemán católico quien comenzó la Reforma Protestante.
- Frankfurt am Main, también llamado Frankfurt, es una de las ciudades mas grandes en Alemania. Esta localizada en el Main River (Río Principal)
- Los Osos Gomitas fueron inventados en Alemania.
- El Castillo más famoso en Alemania es el Castillo Neuschwanstein (New Swan Stone).

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Siga una tradición alemana: Cuando cada niño entre al salón déle un cono colorido hecho de papel de construcción lleno de sorpresas. Toque música alemana (oompah-style) como polka. Cuelgue una bandera alemana en la pared. Visite una agencia de viajes o una página de turismo alemana para obtener posters de castillos alemanes, incluyendo uno de los más famosos, el Castillo de Neuschwanstein (New Swan Stone). Cuelgue los posters.

Esta lección se enfoca en el Proyecto Noe, un ministerio evangélico en Frankfurt, Alemania, esto une a la gente joven Americana y Nazarenos alemanes para conducir ministerios creativos para alcanzar a otros en las ciudades. El Pastor Hans Zimmerman en Frankfurt, Alemania, es el líder del ministerio misionero, en el que trabajan juntos para compartir a Cristo en las ciudades alemanas de Frankfurt, Kaiserslautern y Mainz. El proyecto Noe está basado en el principio que indica que los equipos primero deben de entender las necesidades locales, cultura, y maneras en las que las personas son receptivas a Cristo. Después los equipos usan métodos creativos y no tradicionales, para ministrar a gente donde quiera que esté y en una manera que puedan entender.

Antes de la clase, escriba un Factor Importante en un papel en forma de un escudo. Pregunte: **¿En que pensaste cuando escuchaste el nombre Alemania? (Deje que los niños respondan.) Hay muchas cosas que podemos aprender sobre Alemania y su gente. Vamos a aprender algunos factores divertidos sobre este país ahora.**

Localice Alemania en un mapa mundial. Diga: **Alemania está localizada en el centro de Europa. ¡Francia y Países Bajos están entre sus nueve vecinos! Las hermosas montañas de Alemania, sus bosques, ríos, ciudades históricas y edificios la hacen una atracción turística. Si vivieras en Alemania el fútbol sería tu deporte favorito. El Mundial es muy popular allá. Los niños en Alemania juegan una variedad de deportes, pero los equipos escolares no son comunes. En lugar de eso, los niños juegan deportes en clubes después de la escuela.**

Levante las tarjetas y pregunte a los niños si saben como se llama la forma de la tarjeta. (Escudo) Diga, **En esta forma hay mas de seis factores que aprender sobre Alemania.** Permita que voluntarios lean los seis Factores Importantes para la clase, una a la vez, después colecte las tarjetas.

Muéstre a los niños El Castillo Neuschwanstein (New Swan Stone) en un poster de viajes o en un libro. Diga, **Un rey alemán construyó este Castillo alemán hace 150 años. Hay cientos de castillos en Alemania. Algunos de ellos tienen 1,500 años.**

Lea los Factores Importantes, y después divida a los niños en pares. Diga, **Les voy a dar a ti y a tu pareja 10 segundos para recitar un Factor Importante el uno al otro. Después les voy a pedir que cambien pareja. Cada vez que cambien pareja, traten de recitar un factor diferente para ayudarles a aprender los seis factores. Hay un premio para la persona que pueda recordar la mayoría de factores.**

Después que los niños hayan cambiado por lo menos seis veces, pregunte si alguien puede recitar los seis factores. Conceda un premio al niño (s) quienes puedan recitar la mayoría de los factores de memoria. Conceda un premio pequeño a los estudiantes por participar.

Antes de la clase, imprima las palabras de 1 Corintios 9:22b en el pizarrón. Lea 1 Corintios 9:22b a los niños, después haga que los niños lean el versículo con usted. Diga: **¿Acerca de que, crees que Pablo está hablando en este versículo?** Permita que los niños digan lo que ellos creen que Pablo quiso decir. Después lea 1 Corintios 9:23: **“Hago todo esto en el nombre del evangelio, para hacerme copartícipe de él.”**

Pablo dijo que cuando el conoció diferente tipo de personas, el trató de entender sus puntos de vista. Mientras el conocía a la gente, el aprendió como hablarle a la gente sobre Jesús en maneras que ellos pudieran entender. El aprendió a compartir el evangelio creativamente con la gente que él estaba tratando de alcanzar.

Pregunte, **Existen personas con las que te pudieras comunicar mejor si aprendieras más de ellos y trataras de entender su manera de pensar. Pídele a Dios que te ayude a compartir a Jesús con otros de una manera que ellos entiendan.**

Permita que los niños tomen turnos borrando una palabra de 1 Corintios 9:22b y guíe al grupo a decir el versículo.

HISTORIA DE LA MISIÓN: Conversaciones en la Cafetería

por Gina Grate Pottenger

Emily Gibson, una estudiante de la Universidad Nazarena de Trevecca, viajó con un equipo del Proyecto Noe a Alemania en 2006. Ellos pasaron tiempo hablando con estudiantes en cafeterías y universidades para poder efectivamente presentarles el evangelio de Jesucristo.

El estómago de Emily se sentía diferente mientras entraba a la gran cafetería de la Universidad junto con su equipo misionero del Proyecto Noe. Cuando su equipo se detuvo dentro de las puertas, ella miró a las mesas largas. Docenas de estudiantes estaban en la cafetería solos. Otros platicaban con algunos de sus amigos.

El Pastor Drew volteó a ver a Emily y a los otros miembros del equipo. “Este es nuestro plan,” él dijo. “Fórmense en la línea y tomen sus comidas. Después encuentren una mesa con uno o dos estudiantes y conózcanlos. No sean tímidos. A muchos estudiantes alemanes les gusta conocer americanos. Nuestras culturas tienen mucho en común, como música y películas. Recuerden, muchos estudiantes se pueden sentir incómodos hablando sobre Dios o fe con alguien que no conocen.”

“¿Estamos supuestos a hablarles sobre Dios?” pregunto otro miembro del equipo. “Estamos en un viaje misionero.”

“Mucha gente joven en Alemania no creen que Dios es importante en sus vidas,” dijo Drew. “Al conocernos, ellos pueden comenzar a ver las cosas de una manera diferente.”

“¿De qué debemos hablar?” Emily preguntó al Pastor Drew.

“Hagan preguntas que los ayudarán a conocerlos mejor.”

Emily respiró profundo para calmar su miedo antes de formarse. Con comida en su charola, ella caminó hacia dos muchachos que estaban sentados juntos.

Ella no sabía como preguntar en alemán si se podía sentar con ellos, así que señaló a una silla vacía. Ellos indicaron con sus cabezas que si y movieron sus libros para que ella se pudiera sentar.

Un muchacho con cabello muy poblado y oscuro sonrió antes de mover su libro. El otro muchacho con cabello corto y rubio traía puesto un sweater con un remiendo en la manga. Emily se dio cuenta que el parche tenía la forma de un escudo, como una capa. En los días de caballeros y castillos, la gente diseñaba capas para identificarse o para identificar a sus familias. En el escudo del muchacho, un águila negra tenía abierta sus alas en un fondo rojo.

“*Sprechen sie English?*,” Emily preguntó. Drew les había enseñado esta frase, que significa, “¿Habla usted inglés?”

El muchacho de cabello oscuro indicó con su cabeza que no, y el rubio dijo, “un poquito.” Ellos sonrieron tímidamente.

“Hola, Yo soy Emily,” ella dijo, sonriéndoles.

“Soy Tim,” dijo el muchacho rubio. El señaló hacia su derecha. “El es Paul.”

“Gusto en conocerlos,” Emily contestó, poniendo un popote (pajilla) en su vaso lleno de refresco.

“Inglés. Hmmm. Debes de ser de Inglaterra o América,” Tim aseguró.

“América,” dijo Emily. “Estoy visitando Frankfurt am Main, Alemania, durante unas vacaciones de mi universidad.”

“Ah, tu eres un estudiante como nosotros. ¿Que estás estudiando?” Paul se acercó con interés.

“Ministerio cristiano,” ella contesto antes de comerse una papa frita.

“¿En serio?” Paul preguntó, viendo a Tim. “No conozco a nadie mas que estudie religión. Poca gente de nuestra edad asiste a la iglesia. Yo estudio historia,” el agregó.

“¿Que sobre ti?” Emily le preguntó a Tim.

“Historia, también. La Edad Media.”

“¿Por eso tienes el parche en tu sweater?” ella preguntó, señalando a su manga.

“Si.” Tim se sentó más derecho. “Es la capa de esta ciudad—Frankfurt. El águila significa liderazgo, y el color rojo significa amabilidad.”

“Tim es un estudiante de historia— ¿Como lo llaman en inglés? ¿Nerd?” Paul bromeó a Tim. “El sabe todo sobre la Edad Media. Algunas veces creo que el sería más feliz con un traje de armadura y en un caballo que con sus pantalones de mezclilla y en su bicicleta.”

“¡Es un período importante en la historia Alemana!” Tim insistió, palmeando la mesa. Después el hizo muecas. “Paul está en lo correcto. Estoy estudiando todos los diferentes símbolos que la gente ponía en sus capas. Los colores significan diferentes estados de ánimo y cualidades, como gozo, paz, y amabilidad.”

“Y también los animales significaban algo,” Paul agregó. “Un caballo significaba servicio, y un pelícano significaba generosidad. Hay otros símbolos aparte de los animales también. Por ejemplo, un anillo significaba fidelidad.”

Mientras Emily escuchaba, todo comenzó a ser más familiar. Ella trató de recordar donde había escuchado esto antes.

Tim se detuvo y dijo. “¿Amabilidad? ¿Generosidad? Nadie tiene esas cualidades en estos días, tú sabes. Es muy difícil ser amable o generoso. ¿Quien puede vivir siendo así?”

Paul miró su reloj y dijo, “Hey Tim, tenemos clase en unos minutos.”

Los muchachos se levantaron, recogieron sus charolas y sus libros.

“Fue un placer conocerte, Emily,” dijo Paul, y la saludó de mano. “Espero que te veamos otra vez aquí.”

“Si. Estaré aquí mañana para comer. Me encantaría aprender más sobre la Edad Media.”

Mientras los muchachos se iban, Emily sabía que ella reconocía las cualidades de las que Tim había hablado, como servir y generosidad. ¡Estas son cualidades de Jesús!

Emily sonrió mientras terminaba sus papas fritas. Ella oró silenciosamente por otra oportunidad para hablar con Tim y Paul. Quizá Dios les podría mostrar que existe alguien que tiene las cualidades del símbolo del que hablaron.

DISCUSION DE LA HISTORIA

- Planee una caminata de oración por lo menos una semana antes.

- Dígale a los niños que a los alemanes les encanta caminar en el parque.
- Invite a otros adultos a ayudarlo a supervisar la caminata.
- Notifique a los padres y pídale que firmen formularios de permiso si deciden hacer la caminata fuera de la iglesia o escuela.

¡Vamos a Caminar!

Lleve a sus niños a un evento de caminata. Convierta esta actividad alemana popular en una creativa “Caminata de oración.”

Antes de la clase, planee la ruta en su iglesia o en un parque cercano. Prepare tres puntos de chequeo durante la ruta. En cada punto de chequeo, provea una pequeña mesa con resistol y “estampillas” de la página de la Actividad 9. En la tercera y última mesa, provea una charola de bratwurst y queso en palillos y pequeños vasos de jugo de manzana. Tenga un tocador de CD. Copie la Página de Actividad 9 para cada niña. Corte las tres “estampillas” que se encuentran en cada página

Antes de comenzar la caminata de oración, diga, **en Alemania, a la gente de todas edades les gusta participar en clubes de caminatas. Las caminatas frecuentemente llevan a la gente por medio de áreas escénicas o vistas históricas. La gente lleva cuadernillos de notas con ellos. En los puntos de chequeo durante la caminata, ellos reciben estampillas para poner en sus cuadernillos de notas. En el punto de chequeo final, ellos celebran con bratwurst—una salchicha alemana tradicional—y bebidas mientras escuchan música. Los que terminan la caminata reciben una medalla de metal, un vaso para beber, u otro pequeño premio.**

Hoy vamos a caminar como lo hacen en Alemania. Vamos a combinar nuestra caminata con la práctica cristiana de la oración. Las caminatas de oración son un ministerio. Los participantes generalmente caminan por vecindarios de las ciudades mientras oran por la gente que vive ahí. Durante nuestra caminata de oración, oraremos por Alemania.

Le daré a cada uno un cuadernillo de notas para que lo lleven con ustedes. Caminaremos la ruta juntos y nos detendremos en tres puntos de chequeo. En cada punto de chequeo, pondrán una “estampilla” en sus cuadernillos de notas, y después oraremos (Dirija al grupo en oración, pídale a voluntarios que oren, o deje que los niños oren silenciosamente). Después que oremos en el tercer punto de chequeo, disfrutaremos de refrigerios y música.

Déle a los niños una hoja de papel y dígales que lo doblen a la mitad dos veces y escriba en frente “¡Vamos a Caminar!” Después de la caminata de oración, déle a cada niño un pequeño premio. Motive a los niños a llevarse sus cuadernillos de notas a casa y a agregar peticiones de oración en la parte de atrás.

Opción

Diga, la gente que vivía en castillos antiguos frecuentemente creaban diseños en forma de escudos llamados símbolos. Los símbolos y colores que la gente usaba en sus escudos significaban cualidades o virtudes de carácter por los que ellos querían ser reconocidos. Los escudos también han sido diseñados para organizaciones y ciudades. Encuentre el escudo de su ciudad, aprenda el significado, y muéstrelo a los niños. Explique el significado, o localice el escudo de Frankfurt, Alemania y diga, Este es el escudo oficial de Frankfurt am Main, una de las ciudades más grandes de Alemania. Se le fue dado este nombre porque el Río Principal pasa por la Ciudad. El águila en el escudo significa liderazgo. El color rojo en el fondo significa amabilidad. Y el corazón en el águila significa autoridad. La gente que ve este escudo entiende que el gobierno de la ciudad quiere ser reconocido por ser amable y por su liderazgo autoritario.

Discuta las cualidades que los niños quisieran que la gente reconociera en ellos. Pregunte cómo estas cualidades podrían ser representadas en un escudo. Después discutan las cualidades de Cristo y como podrían ser representadas. Deje que los niños elaboren su propio diseño de escudo para representar las cualidades de Cristo que ellos quieren tener en sus vidas. Cuando los niños completen sus diseños, póngalos en el cuarto o dígale a los niños que se los lleven a casa para recordarles a vivir como Cristo. Recuerde a los niños orar por los misioneros Nazarenos y por los trabajadores de misiones que representan nuestra Iglesia con cualidades como Cristo entre los que sirven alrededor del mundo.

TIEMPO DE ORACION

Pídale a los niños decir una manera en la que los voluntarios ministran en Alemania. (Jóvenes cristianos conocen a estudiantes en cafeterías de colegios, y después comparten el evangelio.)

Distribuya tarjetas que usted haya preparado para los niños y pídale a los niños que escriban peticiones de oración por Alemania en las tarjetas. Incluya misioneros, trabajadores de misiones, y la gente a quienes ellos sirven. Junte a los niños en un círculo y pídale a los voluntarios que lean sus peticiones. Después oren juntos.

Corte



Orando Mientras Caminamos



Blank lines for writing additional prayer petitions.

Peticiones de Oración
Adicionales

Punto de Chequeo 1

Después que pongas una estampilla en tu libreta, ora por los pastores nazarenos, misioneros y voluntarios en Alemania.

Punto de Chequeo 2

Después que pongas una estampilla en tu libreta, ora por la gente Alemana. Pídale a Dios que abran sus corazones para El.

Punto de Chequeo 3

Después que pongas una estampilla en tu libreta, ora por el Proyecto Noe. Pídele a Dios que use este ministerio para traer mucha gente en Alemania a Jesús.



LECCION 10: PAISES BAJOS

PROPOSITO

Ayudar a los niños a entender que Dios llama a misioneros de diferentes culturas y grupo de personas.

INFORMACION DE FONDO

Factores Importantes

- Países Bajos también llamado Holanda, pero, Países Bajos es su nombre oficial.
- Porque la mitad de Países Bajos esta bajo el nivel del mar, molinos de aire y bombas son usadas para sacar el agua de la tierra.
- Países Bajos son famosos por los tulipanes. El jardín más grande de flores en el mundo está en Países Bajos.
- Los granjeros en Países Bajos usan zapatos de Madera mientras trabajan en la tierra. Los zapatos de madera mantienen sus pies secos.
- Países Bajos es el exportador más grande de queso y es famoso por sus postres Dutch.
- Ámsterdam, la ciudad capital, es la capital de ciclismo del mundo. Países Bajos tiene el doble de bicicletas que lo que tiene de carros.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Prepare una atmósfera que le diga a los niños, “¡Estás en Países Bajos!” Decore con tulipanes, ya sean reales o artificiales. Ponga varias bicicletas alrededor del cuarto. Dibuje un molino de aire en una pieza grande de papel y póngalo en el pizarrón de anuncios. Si es posible, obtenga un par de zapatos de Madera, póngalos en una mesa. Para un “Dutch treat,” provea cubos de queso y galletas.

Países Bajos es un país pequeño que ha producido varios misioneros para la Iglesia del Nazareno. Dos de ellos son Antonie y Wilma Holleman quienes enseñan en el Colegio Nazareno Europeo (EuNC) en Suiza. Antonie, el hijo de un pastor Nazareno, también se convirtió en un pastor Nazareno. Cuando el misionero Jeanine van Beek invitó a Antonie a enseñar en EuNC, el estuvo de acuerdo. Ambos Antonie y Wilma aman el ayudar a los estudiantes a prepararse para el ministerio. Los Hollemans tienen dos niños, Frank y Corianne. La familia es trilingüe: ellos hablan Dutch en la casa, los niños usan alemán en la escuela, y los padres enseñan inglés.

Diga: El país del que aprenderemos hoy frecuentemente es llamado Holanda; pero Países Bajos es su nombre oficial. Su gente es llamada Dutch, y Dutch es el nombre del idioma que se habla allí. A pesar que Países Bajos es un país pequeño, ha enviado misioneros a otros países para compartir el evangelio.

Pregunte: ¿Quién puede encontrar Países Bajos en el mapa? Haga que un voluntario localice Países Bajos en Europa. Díga a los niños que Países Bajos es famoso por sus tulipanes. Diga: Hoy aprenderemos mucho sobre este país. Pero primero, vamos a participar en un juego llamado Coloca un Tulipán en Países Bajos. Esto nos ayudará a aprender dónde Países Bajos está localizado.

Ponga un alfiler en el centro de un tulipán que usted haya preparado con papel de construcción. Cúbrale los ojos a un voluntario. Después dígales a los niños que dirijan al niño con los ojos cubiertos hacia el mapa para que ponga el tulipán en Países Bajos. Mientras el niño se acerca al mapa, permita que los otros niños lo dirijan, tales como “camina derecho,” “muévete a la izquierda,” “mueve t mano mas abajo,” “mueve tu mano hacia arriba,” “te estás acercando,” y “pon el tulipán allí.” Deje que la mayoría de niños jueguen mientras el tiempo lo permita.

Opción: Permita que los niños jueguen en pares, con un niño dirigiendo a su pareja que tiene los ojos cubiertos.

HISTORIA DE LA MISIÓN: Misionera para el Mundo

Adaptada por Wes Eby de *Aventura con Dios* por Helen Temple

Diga, La historia de hoy es sobre una Niña que vivió en Países Bajos durante una guerra. Ella creció y se convirtió en una misionera que sirvió a Dios alrededor del mundo.

“Mamá, ¿Que es ese ruido?” Jeanine preguntó. Nunca había escuchado un ruido así.

“No se,” su mamá contestó. Jeanine y su mamá se apresuraron hacia la ventana de la recámara. ¡Mira los grandes pájaros negros!” Jeanine exclamó.

“No son pájaros,” su mamá contestó. “Son aviones.”

Papá van Beek se unió a su esposa y a su hija. Su rostro estaba pálido de preocupación. Ellos vieron cuando el cielo se prendía con un brillo rojo. Flamas de disparos de fuego en el cielo. “habían bombardeado Rotterdam,” el dijo. “¡Estamos en guerra!”

La palabra guerra asustaba a Jeanine. Ella se acercó a su mamá y puso su rostro en la bata de su mamá y lloró.

El pueblo Duch no estaba preparado para la guerra, pero el enemigo había venido y había atacado la ciudad de Róterdam. “¿Qué pasará ahora?” Papá van Beek se preguntaba. “¿Cuándo los soldados atacarán nuestro pueblo?”

El papá de Jeanine iba a trabajar todos los días al negocio de los tulipanes. Pero la gente Duch ya no podía comprar flores. La familia se volvió pobre.

Jeanine quien tenía ocho años iba a la escuela, pero era difícil estudiar. Cada día había un niño ausente. Alguien le dijo a Jeanine que los soldados enemigos se llevaron familias enteras y los habían puesto en prisiones.

Un día la amiga de Jeanine, Hanna, estaba ausente. Jeanine decidió ir y ver si su amiga estaba enferma. En la casa de Hanna, ella vio un enorme camión del ejército. Ella miró cuando los soldados forzaron a Hanna y a su familia a subir al camión. Jeanine vio el miedo en sus rostros.

Jeanine se apresuró a casa. Su corazón estaba lleno de odio. “¿Por qué?” ella se preguntaba. Ella corrió a su cuarto, se tiró sobre su cama, y lloró. Lentamente, Jeanine sintió una Presencia en el cuarto. Ella no tenía idea que era. Sus padres nunca hablaron sobre Dios. Ella no entendía; pero la Presencia le trajo paz. De algún lugar, ella no sabía de donde, ella escuchó una voz suave decir, “Quédate quieta, hija mía. Hay un mejor futuro. Todo está bajo control.” Una calma silenciosa la llenó.

Los horribles años de Guerra fueron muy difíciles para Jeanine y su familia. Las cosas que necesitaban eran escasas. Frecuentemente la familia tenía hambre, y algunas veces ellos tenían que comer tulipanes aún no abiertos. En el invierno, ellos tenían mucho frío. No había dinero para comprar combustible para calentar la casa. Jeanine frecuentemente iba a su cuarto y hablaba con la Presencia desconocida. Esta Presencia traía paz a su corazón afligido.

Cuando la Guerra había terminado, Jeanine ya no hablaba con la Presencia. Ya no necesitaba su confort.

Un día cuando Jeanine estaba en la preparatoria, unas personas jóvenes se acercaron a ella. “Nos gustaría que vinieras a nuestra reunión de jóvenes para escuchar a un orador de Escocia,” ellos dijeron.

“¿La reunión será en una iglesia?” Jeanine preguntó. “Si es así, no estoy interesada.”

Pero los jóvenes le rogaron, y finalmente Jeanine aceptó ir. Ella aprendió sobre el amor de Dios y que Jesús murió por sus pecados. Ella finalmente entendió quien era la Presencia con quien ella hablaba durante la guerra. Ella aceptó a Jesús como su Salvador.

El padre de Jeanine se mudó junto con su familia a Nueva Zelanda a comenzar un negocio de tulipanes. Ahí, Jeanine conoció la Iglesia del Nazareno y aprendió sobre el Colegio Bíblico en Australia. Ella decidió ir allá con cuatro de sus amigos. Mientras estaba en el colegio, Dios llamó a Jeanine para ser una misionera. Después de su graduación, ella fue a los Estados Unidos a continuar su educación.

Jeanine se mudó a Alemania para pastorear una iglesia Nazarena. Después ella fue al Colegio Nazareno Europeo en Suiza para enseñar. Posteriormente, su trabajo misionero la llevó a Haití al colegio bíblico. Ella regresó al Colegio Nazareno Europeo y se convirtió en su presidente. Finalmente, ella fue al área Caribe donde ella ayudó a entrenar pastores.

Jeanine, quien vivió y trabajó en muchos países, pasó 27 años como una misionera. Verdaderamente, ella fue una “misionera para el mundo.”

DISCUSION DE LA HISTORIA

Discutan las siguientes preguntas:

1. ¿Quién era la Presencia con la que hablaba Jeanine cuando era una niña?
2. ¿Por qué Jeanine van Beek es llamada una misionera para el mundo?

Use un globo terráqueo para ayudar a los niños a encontrar los países donde Jeanine van Beek vivió, estudió, o trabajó como misionera: Países Bajos, Nueva Zelanda, Australia, Estados Unidos, Alemania, Suiza, Haití, y el área del Caribe. Eso ayudará a que los niños entiendan por qué ella es llamada una “misionera para el mundo.”

¿Que está correcto? ¿Que está incorrecto?

Antes de la clase, recorte papel de construcción en forma de tulipanes en colores Amarillo y rojo. Déle a cada niño uno de cada color.

Diga: **Vamos a participar en un juego llamado, “¿Que es correcto? ¿Que es incorrecto?”. Voy a leer una frase sobre la historia. Si crees que la frase es correcta, levanta el tulipán rojo. Si tú crees que la frase esta incorrecta, levanta el tulipán amarillo.**

1. Jeanine era una niña Duch que vivía en Países Bajos. **(Correcto)**
2. Jeanine pensó que veía pájaros negros grandes en el cielo. **(Correcto)**
3. La gente en los aviones eran amigos de la gente Duch. **(Incorrecto)**
4. El papá de Jeanine trabajaba en una fábrica de queso. **(Incorrecto)**
5. Jeanine tenía 10 años cuando la guerra vino a su país. **(Incorrecto)**
6. Jeanine vio cuando se llevaron a su amiga Hanna en un camión del ejército. **(Correcto)**
7. Jeanine supo inmediatamente que la Presencia en el cuarto era Dios. **(Incorrecto)**
8. La familia de Jeanine siempre tuvo comida para alimentarse durante la guerra. **(Incorrecto)**
9. Jeanine se convirtió en una cristiana cuando estaba en la preparatoria. **(Correcto)**
10. Jeanine se mudó a Nueva Zelanda con su familia. **(Correcto)**
11. Jeanine fue al Colegio Bíblico en Nueva Zelanda. **(Incorrecto)**
12. Después de graduarse del colegio, Jeanine fue a la escuela en los Estados Unidos. **(Correcto)**
13. Jeanine fue una misionera en varios países. **(Correcto)**
14. Jeanine fue una misionera por 17 años. **(Incorrecto)**
15. Jeanine fue una “misionera para el mundo.” **(Correcto)**

Pregunte: **¿Se acuerdan qué idioma habla la gente de Países Bajos?** (Duch) Diga: **La misionera Jeanine van Beek hablaba Duch. Ella también hablaba francés, alemán, haitiano Criollo, e inglés. Como una misionera, ella tuvo que aprender el idioma de la gente del país donde ella estaba viviendo y sirviendo a Dios. La mayoría de los misioneros tuvieron que estudiar y aprender uno o más idiomas. Sólo de esa manera pueden ayudar a la gente a saber que Jesús les ama y que murió por sus pecados.**

Los versiculos de la Biblia también ayudan a que la gente sepa que Dios los ama, y la Biblia nos da instrucciones. ¿Qué instrucciones aprenden ustedes de la Biblia en el versiculo de esta pagina?

Distribuya la Pagina de Actividad 10. Permita que los niños completen las palabras que faltan en la lista. Después de unos minutos, permita que los niños den las respuesta: "Id y predicad el evangelio a toda criatura" (Marcos 16:15).

TIEMPO DE ORACION

Diga: **Nosotros enviamos tarjetas de agradecimiento a personas que nos han dado algo o que han hecho algo bueno por nosotros. ¿Por qué estás agradecido (a) con Dios?** Haga una lista en el pizarrón.

Pregunte: **¿Por qué podemos agradecer a Dios por algo en Países Bajos?** Agregue las respuestas de los niños a la lista e incluya los siguientes: la misionera Jeanine van Beek y otros misioneros de Países Bajos, iglesias que

han sido iniciadas, y la gente que está aprendiendo las buenas nuevas sobre Jesús. Diga: **Hoy vamos a escribir notas de agradecimiento para Dios. Vamos a escribir notas en tarjetas postales.**

Distribuya tarjetas donde haya pegado una foto de un Molino de viento; y en la tarjeta, haga que los niños escriban algo de la lista. Guíe a los niños en oración. Motive a cada niño a hacer una oración. Después deje que los niños coloreen los molinos de viento en sus tarjetas de agradecimiento. Recuérdele a los niños que Dios sabe lo que ellos escribieron, a pesar que las tarjetas no pueden ser enviadas al cielo. Dios escucha nuestras oraciones.

La Biblia Nos Habla

Instrucciones: Usa las siguientes palabras para completar Marcos 16:15



evangelio



criatura



mundo



predicad



Id



toda

“ _____ por todo el _____

y _____

el _____

a _____ _____” (Marcos 16:15)

LECCION 11: INDIA

PROPOSITO

Mostrarles a los niños cómo las misiones Nazarenas en India han resultado en vidas cambiadas.

INFORMACION DE FONDO

Hechos

- Inglés es el idioma común en India.
- Muchos hindúes son vegetarianos porque no creen en la matanza de animales.
- Las mujeres hindúes visten hermosos y coloridos saris.
- El lotus es la flor nacional de India.
- El Taj Mahal es una de las maravillas del mundo.
- El pavo real con sus plumas brillantes y coloridas es nativo de la India.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Déle a los niños un sentido de la cultura exótica de la India y de su belleza mostrándoles los siguientes artículos en el cuarto: flores lotus, mangos, fotos de tigres, un mapa de India, la bandera de India, y telas usadas para los saris o fotos de mujeres vestidas con saris. Agregue el aroma de la comida India cocinando una receta de curry en una olla eléctrica.

El gran país de India es caracterizado por muchas cosas: elefantes; niños de aldeas descalzos y hermosas mujeres en saris; joyas; el Taj Mahal; el Río Ganges; terracerías y caminos rocosos que llevan a más de 700,000 aldeas; filosofía del Oriente; y ciudades modernas, tales como Bombay, Nueva Delhi, y Calcuta. La Iglesia del Nazareno ha estado en India por más de 100 años. Ha hecho una gran diferencia en las vidas de muchas personas al decirles sobre Jesús y supliendo sus necesidades de educación y salud. India es el campo misionero más Viejo en la Iglesia del Nazareno.

HISTORIA DE LA MISIÓN: Zabbu Encuentra a Jesús

por R. Franklin Cook, *Agua de Pozos Profundos*

Adaptado por Lorie Beckum

Zabbu representa a muchos individuos que encontraron a Cristo como sus Salvador personal por medio del evangelismo y el cuidado compasivo en el Hospital Memorial Reynolds en India.

Su nombre es Zabbu. Ella nació en un hogar Musulmán. Algo maravilloso le pasó cuando estaba en el Hospital Memorial Reynolds.

“Acabo de tener un sueño,” Zabbu le dijo a su enfermera, Shanti, quien estaba cambiando la tela de quemaduras de su brazo.

“¿Fue un sueño feliz?” preguntó la enfermera.

“Sí, Jesucristo, de quien tu me hablaste ayer, vino a mi y me dijo, ‘Tu brazo se está quemando, pero tu corazón se está quemando más por el pecado que está allí. Pero voy a quitarte todo el pecado y dejaré tu corazón limpio.’”

“¿Te gustaría dejar tu pecado y pedirle a Jesús que entre a tu corazón, ahora, Zabbu?” preguntó la enfermera.

“¡Si, Si! Quiero darle mi vida y permitir que me cambie,” exclamó Zabbu.

Un día, el único hermano de Zabbu, un maestro de una escuela en una aldea, fue traído al hospital con tétano. Se le fue dado espasmos y no podía abrir su boca. Zabbu oró durante la noche, “Jesús, yo se que tu eres el Salvador del mundo. Se que eres mi Salvador. Pero por favor dame una prueba más sanando a mi hermano.”

Temprano en la mañana, Zabbu fue a la puerta de su hermano enfermo, sin saber que esperar. Ella escuchó su voz llamando, “Zabbu, tráeme comida. Tengo hambre.”

Había personas que se habían recuperado de tétano, pero raramente cuando estaban tan enfermos. Era un milagro. Aun los pacientes hindúes dijeron, “nosotros llamamos a nuestros dioses todos los años, y nunca escuchan. Pero cuando ustedes los cristianos llaman a su Dios, El escucha y contesta sus oraciones.”

Zabbu se ha mantenido una fuerte cristiana, aun en tiempos de persecución. Ella ha compartido su fe diciéndole a la gente sobre su sueño. Ella ha orado para que la gente tenga sanidad física y espiritual. Cuando ella fue bautizada, fue una señal final con la que rompió creencias antiguas.

Zabbu aprendió sobre los primeros misioneros que vinieron a India para contarle a la gente sobre Cristo. Algunos de ellos se enfermaron y murieron. Pero gracias a sus ministerios, muchos hindúes se convirtieron al cristianismo y principiaron a contarles a otros acerca de Jesucristo. Ellos enseñaron en escuelas, en programas de radio, se reunieron para juntas en campamentos, hicieron “paseos en las aldeas,” y se convirtieron en enfermeras y doctores para trabajar en el Hospital Memorial Reynolds.

Un día, Zabbu visitó Shanti en el hospital. Zabbu dijo, “Cuéntame otra vez la historia de la Dr. Orpha Speicher quien vino a comenzar este hospital.”

Shanti estaba contenta de compartir la historia sobre su amiga. Fue la Dra. Speicher quien dirigió su fe a Cristo. “La Dra. Speicher llegó a India en 1936. Ella sabía que Dios la estaba llamando a ser una misionera en India. Los líderes de la iglesia le aconsejaron que estudiara medicina y cirugía. Ella trabajó muy fuerte para terminar su educación médica. La Dra. Speicher llegó a Washim (en ese tiempo llamada Basim) donde ella descubrió un viejo, edificio con paredes de lodo y butacas rotas, sillas rotas, pizarrones, algunos ratones, y mucho polvo. ¡Esto sería su hospital! Con la promesa de muchas oraciones y buenos deseos, pero sin dinero, se esperaba que ella abriera una institución médica. El trabajo parecía imposible.”

Zabbu agregó, “Es sorprendente pensar que este hospital moderno y la escuela de entrenamiento para las enfermeras tuvo comienzos tan humildes.”

La enfermera Shanti continuó, “No solamente eso! había mucho miedo y superstición que por meses los pacientes no venían. Los visitantes a las personas de las aldeas se encontraban con puertas cerradas en la cara. El miedo era más fuerte que la enfermedad en esos años. La Dra. Speicher pidió mas dinero, trabajó para obtener permisos para el edificio, manejó la camioneta para recoger materiales, y hasta hizo blocks de concreto ella misma. Ella construyó la confianza en la comunidad y en la nación por el valor del trabajo médico.

“Después, cuando la plaga de bubónica llegó, las enfermeras y médicos Nazarenos llegaron con ayuda. Familias desesperadas también vinieron y se les fue mostrado el amor de Cristo.”

DISCUSION DE LA HISTORIA

Diga, **Hoy hay muchos evangelistas Nazarenos, predicadores, maestros, doctores, enfermeras, escritores, y locutores de radio indúes. Están tratando de trabajar juntos con el coordinador de estrategia del campo y con 10 superintendentes de distrito de India para alcanzar a la gente con las buenas nuevas de Jesucristo. Jesús quiere que seamos sus manos y pies para contar sobre su amor y ayudar a la gente que sufre.**

Discutan las siguientes preguntas. Después haga que los niños pongan las palabras en orden correcto de Hechos 10:38 en la Página de Actividad 11. (“**[Jesús] anduvo haciendo bienes y sanando porque Dios estaba con El.**”)

1. ¿Cómo la enfermera Shanti ayudó a Zabbu a convertirse en una cristiana?
2. ¿Como Zabbu influyó en mucha gente para seguir a Cristo?

3. ¿Conoces a gente como la Dra. Orpha Speicher quienes trabajan fuerte para hacer cosas buenas, aun cuando las cosas parecen imposibles?
4. ¿Que puedes hacer tú, con la ayuda de Dios esta semana para hacer la diferencia en algo que parece imposible?

Antes de la clase, haga una flor de lotus para mostrar a los niños. Vea las instrucciones abajo.

Diga: **La flor lotus es la flor nacional de India. Es un símbolo de triunfo. La flor lotus crece en el lodo, aun así puede sobrevivir para reproducirse por cientos de años. A pesar que crece en el lodo se conserva pura y produce hermosas flores. Jesús nos puede hacer como lotus, puros en nuestros corazones y mentes. Un corazón puro mostrará amor, respeto, y entendimiento por las personas de otras culturas. Vamos a discutir algunas maneras en que las personas son diferentes unos a otros.** Permita que los niños respondan. Explore las diferencias multiculturales que existen entre los niños en la iglesia y en las escuelas. Hable sobre como ellos pueden respetar las diferencias y las cualidades únicas de los individuos.

Diga, **Vamos a hacer una flor lotus. A pesar de que no va a crecer, nos recordará que Jesús puede ayudarnos a crecer en nuestro amor, respeto, y entendimiento hacia los demás.**

De a los niños papel de servilleta. Enséñeles como hacer un acordeón de 1 1/2" con el papel. Después muéstreles como doblarlo a la mitad, asegúrelo con el alambre, y abran las partes separadas del papel para crear la flor.

Planee un viaje con su clase a un asilo u hospital. Hablen sobre su visita con el personal del asilo. Obtenga permisos escritos de los padres y ayuda de otros adultos para acompañar al grupo. Deje que los niños le den sus flores a los residentes en el asilo, hablen sobre el amor de Jesús, y entonen un canto.

TIEMPO DE ORACION

Diga: **El cristianismo siempre ha enfrentado retos en India. Las dos religiones más fuertes son Hinduísmo (80 por ciento) y la religión Musulmana (10 por ciento). También existe un pequeño grupo de budistas y otras religiones, incluyendo el cristianismo.**

En muchas áreas del país, hay una persecución intensa de los cristianos. Algunas veces nuestros pastores y líderes Hindúes son llevados a prisión o golpeados por multitudes. Necesitamos orar por su protección.

No hay más misioneros en India ahora. Los líderes Hindúes están haciendo todo el trabajo. Oren por el coordinador de estrategia Hindú y por los 10 superintendentes de distrito. Muchas cosas están pasando mientras las iglesias están creciendo. India está ayudando a comenzar iglesias en otras partes del mundo, también. Ore para que más gente escuche el llamado de Dios para compartir las buenas nuevas de Jesucristo.

Distribuya las tarjetas de oración. Haga que los niños escriban varias peticiones de oración por India en las tarjetas. Pídale a voluntarios que oren por sus peticiones. Motive a los niños a llevarse las tarjetas a sus casas y a continuar orando por India.

Hospital Memorial Reynolds

Instrucciones: Pon las palabras en orden para descubrir un motivo del Hospital Memorial Reynolds.



“ — SEJUS — OVANDU — EDONCAHI — SENIBE —

— Y — NANDOSA — UQERPO — OSID —

— SAEBAT — ONC — LE “ (— ECHOHS — 10:38). —

LECCION 12: BANGLADESH

PROPOSITO

Ayudar a los niños a aprender sobre los métodos no-tradicionales que están siendo usados para compartir el mensaje del evangelio con la gente alrededor del mundo.

INFORMACION DE FONDO

Factores Importantes

- El Monumento Nacional es una famosa imagen Bangladesh. Tiene la forma de un gigante triángulo y su parte más alta es de 150 pies.
- En Bangladesh, clima monzon significa desastres naturales, como inundaciones, ciclones, y tornados.
- La religión de la mayoría de la gente en Bangladesh es Musulmán.
- El Tigre Real de Bengala es el animal nacional de Bangladesh. ¡Puede crecer hasta nueve pies de largo!
- Rickshaws son carros de dos asientos que llevan a una o dos personas y son jalados por un corredor. Son usados generalmente en países Asiáticos.
- El Río Ganges es el río principal en Bangladesh. Comienza en una cueva en las Montañas Himalayas de India.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Prepare un centro de interés con un letrero que diga, “Cosas que ver y hacer en Bangladesh.” Muestre lo siguiente: artículos de bambú; una bolsa de arroz; bolsas de te; una pelota de fútbol; y una canasta con una ensalada de fruta tropical, como piña, melón, guayaba, mango, y plátanos. Provea artículos que muestren lo siguiente: un tigre Bengala, las montañas Himalayas, un rinoceronte, un carro, autobuses, gallinas, una cabra, puercos, vacas, una choza cubierta con paja, una casa en zancos, y un paisaje urbano moderno.

El campo de Bangladesh está lleno de millas de sembradíos de arroz y plantaciones. En contraste, el lado urbano de Bangladesh está lleno de gente compitiendo por espacio, dinero, y comida. Muchas familias tanto en el campo como en la ciudad viven en pobreza. Millones de niños tienen que trabajar para ayudar a sus familias para sobrevivir. A países como éste, la Iglesia del Nazareno envía trabajadores como misioneros, doctores, maestros, equipos de la película JESUS y equipos de Trabajo y Testimonio. Esta gente ayuda a la gente de Bangladesh para conocer a un Dios amoroso quien no sólo quiere salvar sus almas, pero también traer un nivel más alto de vida. Esta lección ilustra a la iglesia en una acción evangelista en plantaciones de Bangladesh.

Diga: **Hoy vamos a aprender sobre el país de Bangladesh.** Localice Bangladesh en el mapa mundial. Diga: **Bangladesh es un país pequeño. Pero tiene mucho de dos cosas—gente y pájaros. Bangladesh es un lugar grandioso para los pájaros. ¡Esa podría ser la razón por la que hay más de 700 especies de pájaros en un país pequeño! Vamos a ver Bangladesh en la manera que un pájaro lo vería mientras vuela sobre el país.**

Distribuya lápices de colores y la Página de Actividad 12. Discutan sobre los tres pájaros al final de la página. Diga: **Mientras hablamos sobre Bangladesh, les pediré que hagan algunas cosas en sus mapas. Y les diré cuando dibujar o colorearlos.**

Primero, dense cuenta que el país de Bangladesh es la parte blanca del mapa. Muevan su dedo alrededor del país de Bangladesh. Miren qué forma tan inusual tiene. Ahora miren a todas las áreas sombreadas. Estos representan otros países. Las partes con puntos son ríos. Coloreen todas las partes con puntos con color azul.

Después, encuentren la bandera de Bangladesh en el mapa. Coloreen el círculo rojo y el resto de la bandera verde. Encuentren la estrella con la palabra Dhaka abajo. Coloreen la estrella de color rojo. Dhaka es la capital de Bangladesh. No muy lejos de Dhaka está el Monumento Nacional. Diga: Este monumento es dedicado a los que dieron sus vida en la Guerra de Independencia de Pakistán en 1971. Pongan un triángulo cerca de Dhaka para representar el Monumento Nacional.

Fíjense que Bangladesh está rodeado por India. Coloreen India de color Amarillo. Ahora encuentren la Bahía de Bengala. Coloreen la bahía de color azul. Asegúrense de colorear toda la bahía. Se extiende hacia el norte hacia el Río Ganges—el río principal de Bangladesh. El Río Ganges comienza en una cueva de hielo en las montañas del Himalaya en el norte de India. El río es muy sagrado para la religión Hindú. Ustedes deben de tener coloreado el Río Ganges azul.

Encuentren el país de Myanmar y coloréenlo anaranjado. Encuentren el pequeño país de Nepal; ahí es donde se encontraran las montañas altas del Himalaya. Colorea Nepal de amarillo.

Diga: **Mucha gente de Bangladesh son muy pobres, y pocos saben de Jesús. Ustedes se darán cuenta que no hay iglesias en el mapa. Eso es porque existen muy pocos cristianos en este país. La mayoría de la gente es Musulmana.**

Dígale a los niños que Bangladesh también tiene mucho arroz, te, fruta tropical, y pequeñas chozas de pajas. Para completar sus mapas, haga que los niños dibujen símbolos para representar estos artículos y después coloreen los tres pájaros de Bangladesh.

HISTORIA DE LA MISIÓN: El Día Que Jesús Vino a Bangladesh

por Beverlee Borbe en consulta con Lynn Roney

Los equipos de la película JESUS usan una herramienta llamada la película JESUS para compartir el mensaje del evangelio con la gente alrededor del mundo. En esta historia, ellos usan otra herramienta llamada el Cubo Evangélico, una herramienta evangelística con siete fotos que se voltean y se doblan para representar la historia del plan de Dios para salvación del mundo.

“Alaya, despiertate!” Alguien movió a Alaya de siete años, y abrió sus ojos para ver el rostro de su mamá con una sonrisa. “Apúrate, Alaya, o estaremos tarde para el trabajo.”

Alaya y su mamá trabajaban en los campos de ladrillos en las afueras de Dhaka, la ciudad capital de Bangladesh. Todo el día ellas rompían ladrillos en piezas pequeñas con un martillo como herramienta. Después de un día bajo el sol caliente, Alaya quizá ganaba solamente 40 taka (60 centavos en U.S.). Aún esta pequeña cantidad ayudaba a la familia de Alaya a sobrevivir.

Hoy, Alaya no tenía que trabajar tan fuerte. Había emoción en el aire. La gente decía que algunas personas estaban visitando Bangladesh. Ellos querían hablar con los trabajadores en los campos de ladrillos. El jefe de Alaya les había dado a los trabajadores la tarde libre para que escucharan a los visitantes hablar.

Todos tenían preguntas. ¿Por qué estas personas habían venido? ¿Que querían? Poco a poco la gente tuvo más información. Un equipo de la película de JESUS de cinco personas había venido para hablar sobre un hombre llamado Jesús. Este hombre podía cambiar el corazón de las personas, traer felicidad a la vida de una persona, y paz a su tierra. El era el hijo de Dios quien podía hacer milagros. Todos querían escuchar su historia.

Cuando la gente comenzó a reunirse, Alaya vio a mucha gente venir de otras partes de la ciudad. Y había niños y niñas de un centro de aprendizaje cercano. Alaya estaba sorprendida de ver a Dominica, una amiga de su vecindario. Dominica había estado enferma por mucho tiempo, y Alaya había extrañado jugar con ella.

Cuando se sentaron en el pasto, todos se quedaron callados y pusieron atención. Pronto, uno de los miembros del equipo se levantó para hablar. En su mano él tenía algo que se llama un Cubo Evangelístico. En cada lado, tenía fotos que contaban la historia de la vida de Jesús. Alaya miraba las fotos mientras él contaba como Jesús vino a salvar a la gente de su pecado. El hombre contó como Jesús prometió vida eterna para todo el que se arrepiente de su pecado y cree en Él. Alaya y muchos otros aceptaron a Jesús en sus corazones.

El equipo oró por su gente. Repentinamente, la amiga de Alaya, Dominica, dio un gemido y se calló en el pasto, temblando. Su papá estaba cerca, y él permitió que el equipo leyera algunos versículos de la Biblia y orara

por su sanidad. Dominica pronto dejó de temblar y se durmió. El equipo continuo orando por ella. En unos minutos, Dominica se levantó y miro alrededor. No recordaba lo que acababa de pasar, pero se sentía muy feliz.

La gente comenzó a alabar a Dios y a adorarle por sanar a Dominica. Su padre y muchos otros estaban sorprendidos que esta maravillosa sanidad había ocurrido por medio de la oración. Una persona dijo, “Hoy hemos aprendido que Jesús es el Señor, y El puede hacer cualquier cosa que necesitamos.” Toda la gente dijo, “Alaben a Dios, este día Jesús vino a Bangladesh.”

DISCUSION DE LA HISTORIA

Los equipos de la película JESUS viajan alrededor del mundo para compartir el mensaje del evangelio con cualquier persona que quiera escuchar. Al finalizar la película JESUS hay una invitación para aceptar a Jesús como su Salvador. Por medio de los años del ministerio de la película JESUS, millones de gentes han venido al Señor.

1. **¿Qué dificultades crees que los equipos de la película JESUS enfrentan cuando van a otros países?** (Algunas aldeas no permiten que los equipos entren. La gente no los deja hablar sobre Jesús. El equipo se descompone. El clima no les permite tener reuniones. Satanás siempre está trabajando para detener a la gente que venga y escuche.)
2. **¿Qué crees que los equipos de la película JESUS hacen para prepararse para cada reunión?** (Ellos oran. Contactan a los líderes de la ciudad y a la gente de la iglesia. Aprenden sobre las costumbres y estilos de vida de la gente que están visitando. Revisan su equipo y consiguen un intérprete.)
3. **Si tú pudieras servir en un equipo de la película JESUS, ¿a que país te gustaría ir?**

Banquete Bangladeshi

Shemai (Postre Bengali —sirve a 25 personas)

- 1/2 taza de mantequilla, derretida en un sartén
- 2 manojos de pasta delgada (cabello de ángel) quebrado en tres piezas
- 4 tazas de leche
- 1 cucharada de crema dulce
- 1 puño de pasas
- 3 cucharadas de azúcar

Antes de la clase, prepare el Shemai. Dore poco la pasta en la mantequilla derretida a fuego bajo. Agregue la leche y déle vuelta a fuego medio hasta que hierva. Agregue pasas, almendras, y azúcar. Cocine a fuego bajo por 10 minutos. Agregue la crema dulce y continúe cocinando por un par de minutos. Remuévalo del fuego y déjelo enfriar. Póngalo en el refrigerador antes de servirlo.

Diga: **Hoy tendremos un banquete. En Bangladesh, la forma tradicional de comer es sentarse en el suelo en pequeños pedazos de alfombra. Así que primero prepararemos nuestro pequeño pedazo de alfombra.** Distribuya los materiales: papel de construcción de color, hojas de papel blanco, lápices, Tijeras, y barras de pegamento. Haga que los niños dibujen la forma de sus pies en el papel blanco, que lo recorten, y que lo peguen al papel de construcción de color. Dígale a los niños que escriban las palabras de Romanos 10:15 (escrito antes de la clase y póngalo donde los niños lo puedan leer y copiar) en sus papeles.

Diga: **Bengalis comienza y termina cada comida lavándose las manos. Verduras, frutas, chiles verdes, rajadas de limón, y buñuelos son servidos en grandes hojas de plátano y se ponen en el piso al alcance de las personas. En el centro de cada hoja hay un poco de arroz caliente. Pequeños tazones son usados para postres. ¡Para comer se usan los dedos—aun el arroz y el postre!**

Explique como se sentarán y servirán el banquete. Provea pequeñas toallas y charolas de comida. Ore por los alimentos y agradezca a Dios por la oportunidad de aprender sobre la gente de Bangladesh. Mientras disfrutan el banquete, pregunte a los niños que digan algunas cosas que aprendieron sobre Bangladesh.

Opción: Palillos de Lluvia de oración Monsoon

Diga: **Vientos durante el verano que soplan del océano hacia la tierra en partes del mundo como Bangladesh son llamados monsoons. El clima monsoon significa desastre natural, tales como inundaciones, ciclones tropicales, y tornados para la gente de Bangladesh. Muchas veces la gente muere y aldeas y ciudades son destruídas. Cuando estos desastres ocurren, la Iglesia del Nazareno responde proveyendo cosas como comida, albergue, y medicina. En adición a suplir las necesidades físicas, los cristianos usan herramientas creativas para compartir el evangelio.**

Como recordatorio par orar por el pueblo de Bangladesh, quienes experimentan desastres, vamos a crear Palillos de Lluvia de oración Monsoon.

Haga que los niños cubran y decoren un tubo vacío de toallas de papel. Ayúdelos a cubrir un lado del tubo con cinta fuerte para pegar, después déjelos que pongan la cantidad de arroz que ellos deseen, palomitas, o semillas. Ayúdelos a cubrir el otro lado. Sugierales que muevan sus tubos para adelante y para atrás lentamente para hacer el ruido de lluvia.

TIEMPO DE ORACION

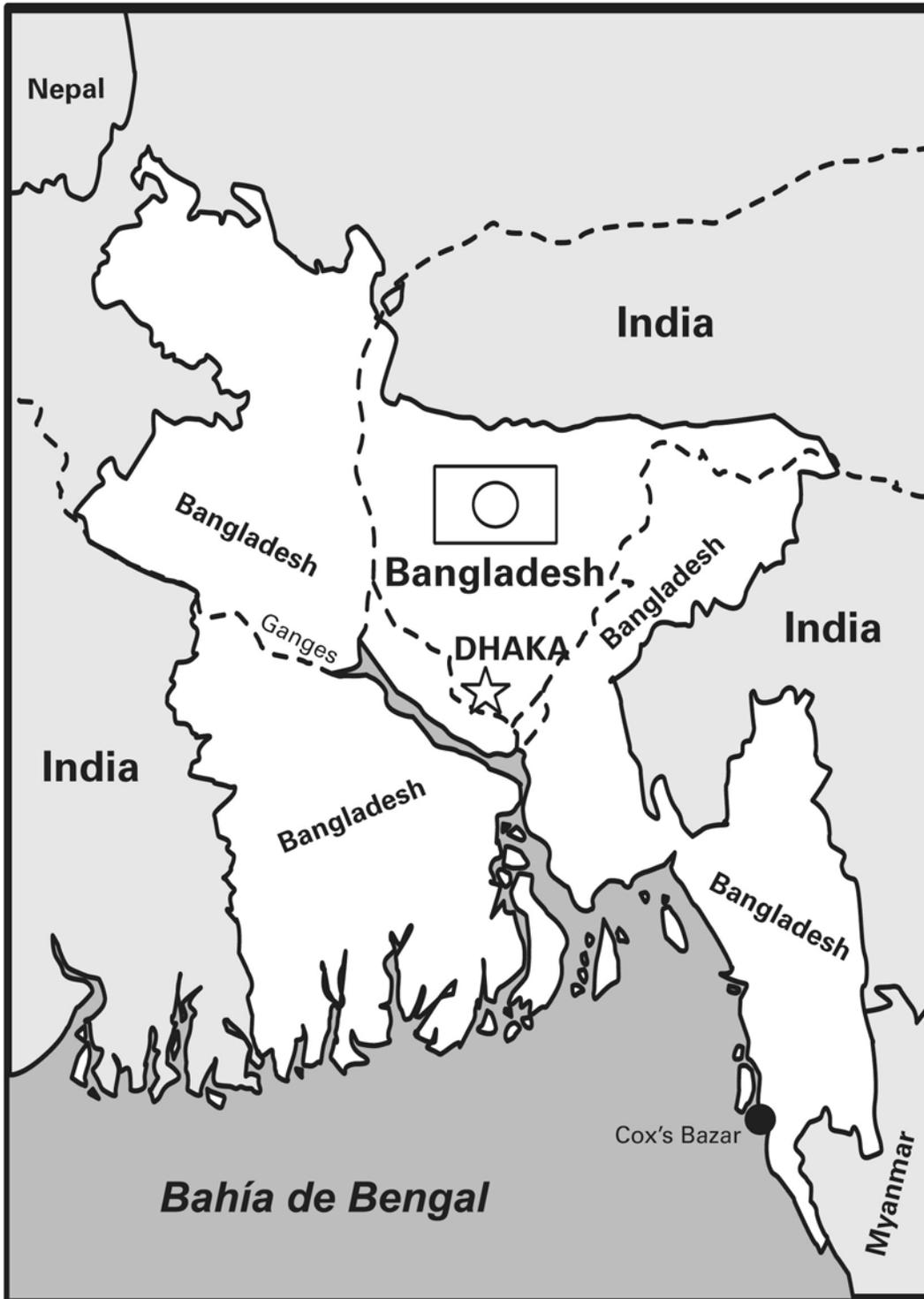
Discuta las siguientes peticiones de oración por Bangladesh y después distribuya tarjetas de oración. Pida a los niños que escriban una o más peticiones en sus tarjetas y que se comprometan a orar cada noche por su petición (es). Diga: **Sus oraciones serán pequeños pies llevando su amor a la gente de Bangladesh.**

Peticiones de Oración

- Abuso laboral de niños
- Pobreza
- Falta de oportunidades para educación
- Desastres anuales monzón
- Grande influencia Musulmana
- Pocos trabajadores para hablar de Cristo

Como los pájaros ven Bangladesh

PÁJAROS DE BANGLADESH



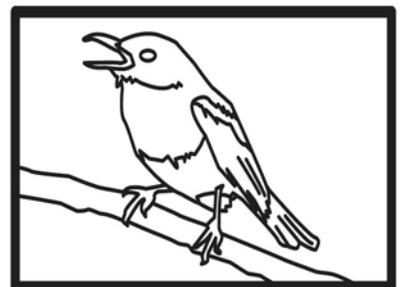
Pájaro Carpintero

Cabeza y cuerpo—café
Arriba de la cabeza—rojo
Puntos en las alas—blanco



Martín Pescador

Alas—azul brillante
Pecho—blanco
Pico y patas—rojo



Petirrojo

Cabeza/cuello—azul oscuro
Cuerpo—gris claro